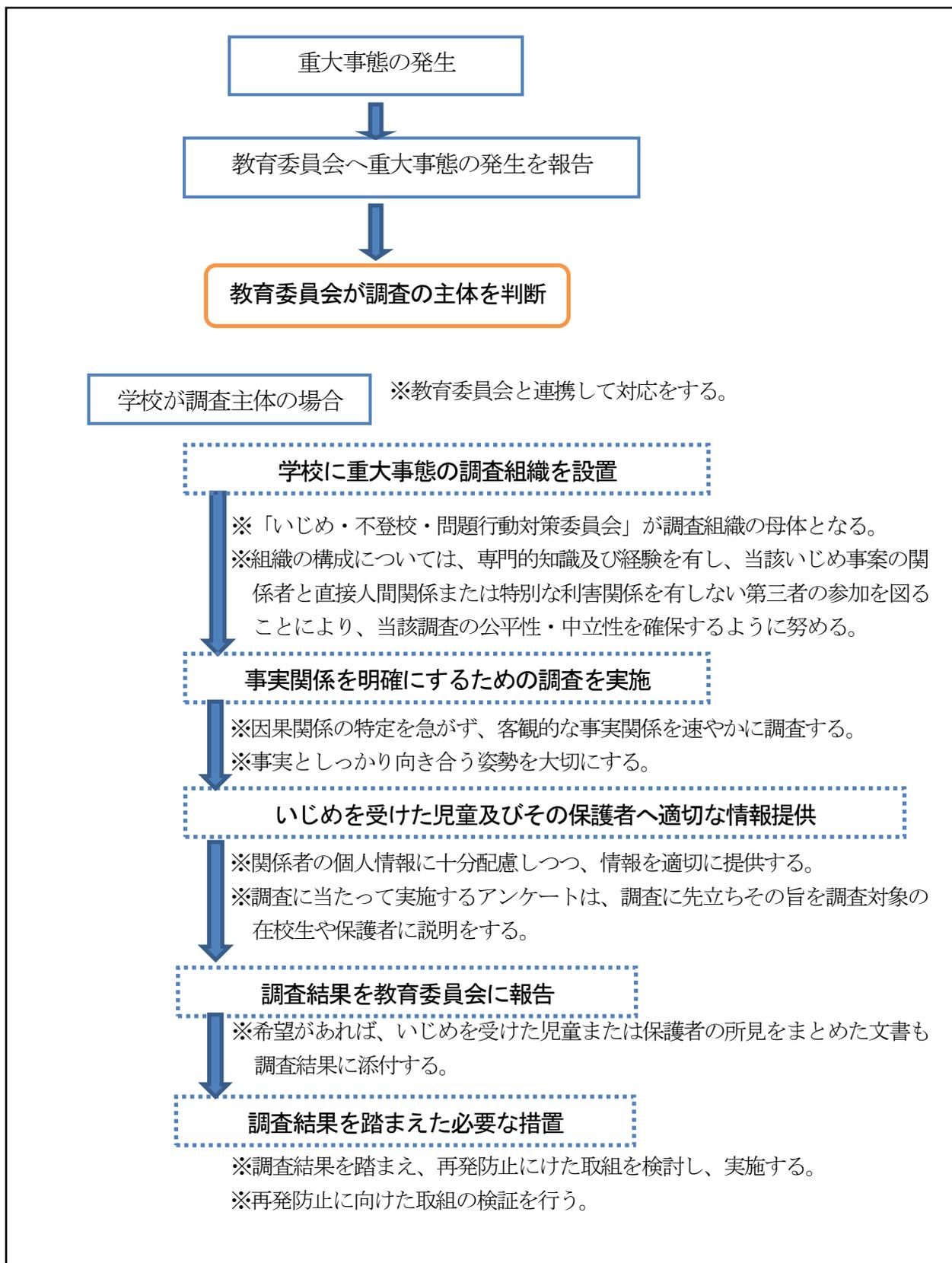


## 【重大事態の対応フロー図】



<資料> 平成26年度取組の年間計画

	「いじめ・不登校対・問題行動対策委員会」	未然防止の取組	早期発見の取組	保護者・地域との連携	
4月	P ↓ D	○「学校いじめ基本方針」の内容の確認	○相談室やSCの児童、保護者への周知 ○学級開き、学年開き ○保健指導（心と体の成長）	○いじめ相談窓口の児童、保護者への周知 ○身体測定	○PTA総会、学級懇談会での「学校いじめ基本方針」の説明 ○コミュニティ推進委員会総会
5月			○運動会応援合戦（異年齢集団活動）		○運動会 ○コミュニティ役員への授業公開
6月	C ↓ A		○情報モラル指導（ネットモラル） ○クリーン活動（異年齢集団活動）	○「いじめアンケート」 ○教育相談週間	○授業参観 ○保護者対象いじめアンケート
7月		○全教職員による「取組評価アンケート」の実施→検証	○児童会サンキュー活動		○個人懇談会
8月	P ↓ D	○中間評価→検証 ○現職研修ケーススタディ			
9月				○身体測定	
10月	C ↓ A				○授業参観
11月			○学芸会	○教育相談週間 ○いじめアンケート	○保護者対象いじめアンケート ○学芸会
12月	A ↓ P	○全教職員による「取組評価アンケート」の実施→検証	○人権週間（校長講話、ビデオ視聴、読み聞かせ、人権教室） ○赤い羽根募金活動	○教育相談週間 ○いじめアンケート	○個人懇談会
1月			○児童会サンキュー活動 ○保健指導（命の大切さ）	○身体測定	
2月	P ↓ へ	○自己評価			○授業参観 ○教育推進委員会（学校評価）
3月		○学校関係者評価の結果を検証し、「基本方針」の見直し	○卒業生を送る会		
通年		○いじめに関する情報の収集 ○対応策の検討（月1回）	○集会における校長講話 ○道徳教育、体験活動の充実 ○分かる授業の充実 ○四色清掃（異年齢集団活動）	○健康観察の実施 ○SCによる相談	○あいさつ運動（月に1回）

※いじめが発生した場合の対応については、関係する職員で共通理解を図りながら、対応していく。