

幡豆小学校の取り組み

「幡豆小プライド」を
もった学校をめざします

ふるさと 故郷は ^はずから未来へ ^ずHazuむ
自分で考え、判断し、行動する子

子供たちがつかうキーワード
あいさつ（心と体を鍛える）
そうじ（思いやりの心をもつ）
へんきょう（授業で輝く）

知 恵 Hazuむ（授業で輝く子） **心 Hazuむ（思いやりのある子）** **体 Hazuむ（心も体も健康な子）**

- ・ 学びに向かう力・人間性等の涵養 <学ぶ意欲>
- ・ 思考力・判断力・表現力の育成 <考える力・活用する力>
- ・ 知識・技能の習得 <基礎学力>

- ・ 柔らかな人間性と感動する心
- ・ 正義感や公正さを重んじる心
- ・ 命を尊び、自らを律しつつ他を思いやる心

- ・ 心と体を一つとして捉え、目標を持ち、最後までやり抜く強い精神
- ・ 心身の健康の保持増進を意識し、実践する意欲



仲間と学び合う授業



夢中単元



<6年生を送る会>

自主性を育む活動



<3Mそうじ>



力いっぱいがんばる運動会



交通事故ゼロ 2371日達成

- ・ 体験活動の重視 ・ 問題解決的な学習過程
- ・ 協働的な学習活動 ・ 夢中になれる単元の設定
- ・ ふるさと幡豆を追究する「しはと学習」
- ・ 毎日の読書と習熟タイム ・ 学年や個に応じた家庭学習の定着

- ・ 魅力ある教材で学ぶ道徳の時間 ・ 学校行事、児童会活動の工夫
- ・ 栽培活動の充実 ・ 異学年集団における活動の充実
- ・ 勤労体験
- ・ 特別支援教育における個に応じた具体的目標の設定と支援体制の整備や方法の工夫

- ・ 体育的行事、運動放課、かけ足
- ・ ピンピタ体操によるよい姿勢の意識づけ
- ・ 交通教室や避難訓練 ・ 生きる力を育む歯・口の健康推進

主体的

見通しをもって粘り強く取り組む

対話的で

相手の考えを認め、自分の考えを伝え、高め合う

深い学び

分かる喜びを味わい、自己の成長を実感する学び

道徳教育（いのちの教育）の充実

問題解決的な道徳学習
自己の生き方について多面的・多角的に考え、議論する

自己存在感・自己肯定感を高める活動

異学年交流を通して思いやりの心を育む

共に学ぶ特別支援教育の充実

個に応じた教育課程と交流学习の機会

運動の楽しさを味わい、親しむ習慣づくり

基礎体力を伸ばす機会
運動・スポーツと多様なかわりをする機会

自己の健康を適切に管理し、改善していく実践

健康に関する知識を身につける
自主的に健康的な生活を実践する方法を学ぶ機会

安全や食に関する学習と習慣づくり

身の回りの安全に関する情報を正しく判断し、適切な行動に結びつける経験的学習
歯・口の健康づくりのための学習

何を学ぶか

社会の変化に対応し、様々な社会の課題に向き合い、解決しようとする力
各教科・領域の目標を明確にするとともに、情報活用教育・外国語教育・道徳教育等の充実を図ります

地域と共にある学校教育

～幡豆小校区コミュニティ推進協議会との連携～

- 地域で子どもを守ろう運動
- キッズパトロール
- 学校行事や開放日への参加
- 防災訓練
- 地域の方とともにあいさつ運動
- 地域ボランティア活動
- しはと学習（米作り、読み聞かせ）などの町の先生

R6 5年米づくり



地域で子どもを守ろう運動

