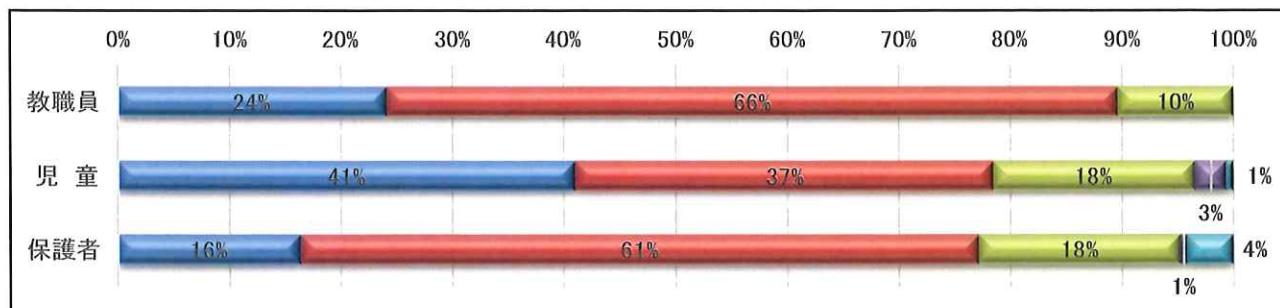


# 令和4年度 一色中部小学校後期学校評価アンケート結果について

## 笑顔あふれる

### ① 学校生活を明るく彩るあいさつ

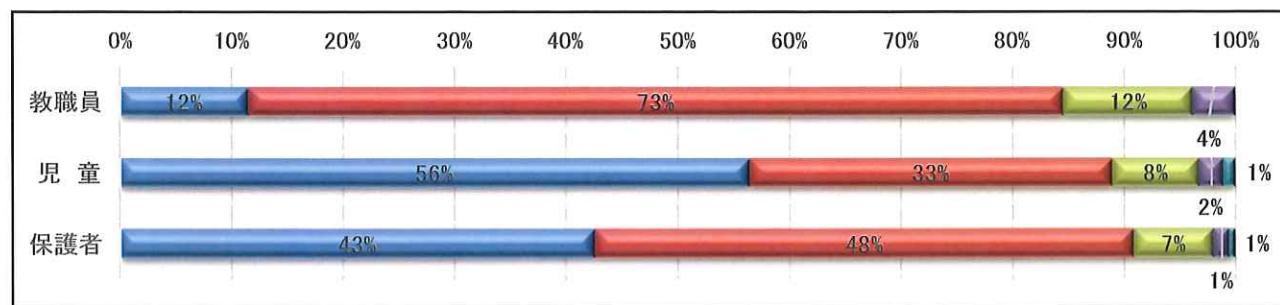
#### ◇あいさつの指導（教職員）－あいさつの取り組み状況（児童・保護者）



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 90%、児童 78%、保護者 77%でした。（前期：教職員 75%、児童 77%、保護者 76%）登校時のあいさつはよくできます。今後も児童会や学年・学級の取り組みを通して、どんな場面でも元気なあいさつのできる子どもを育てていきます。教職員も率先してあいさつの声をかけるように努めています。

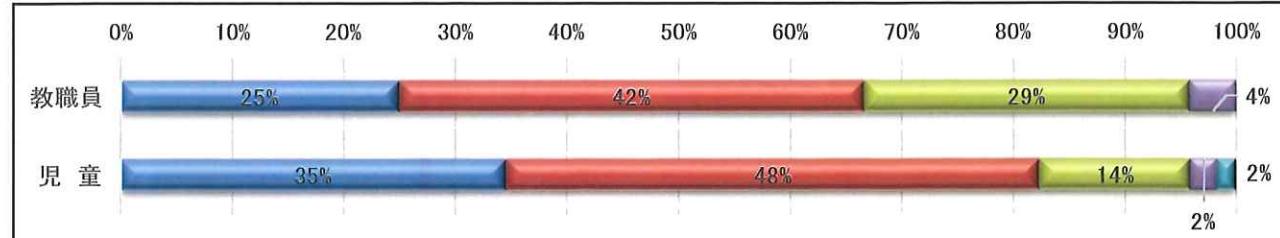
### ② 高め合い、自己肯定感を育む学級づくり

#### ◇明日も学校へ行きたくなる手立てを講じた（教職員）－学校が楽しい（児童・保護者）



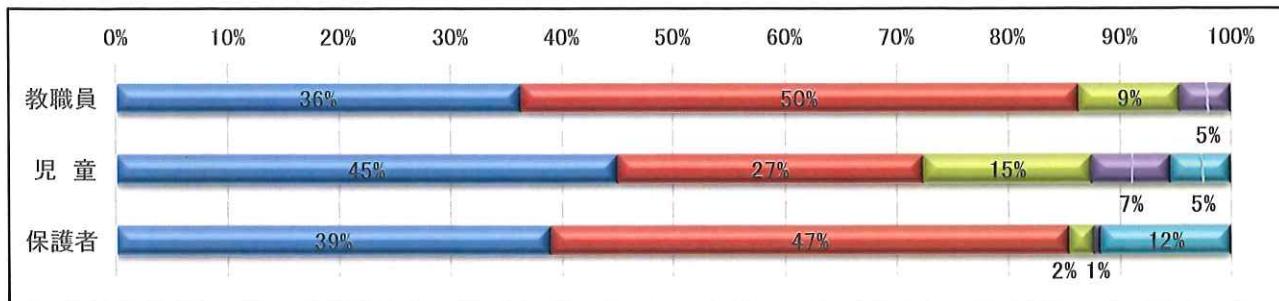
「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 85%、児童 89%、保護者 91%でした。（前期：教職員 76%、児童 88%、保護者 89%）大変高い評価をいただきました。2学期は、体験活動や校外学習で、子どもたちの「楽しかった」という声がたくさん聞かれました。これからも、さまざまな「楽しい」を創出し、「明日も行きたくなる学校」の実現をめざします。

#### ◇級訓を核にした学級経営



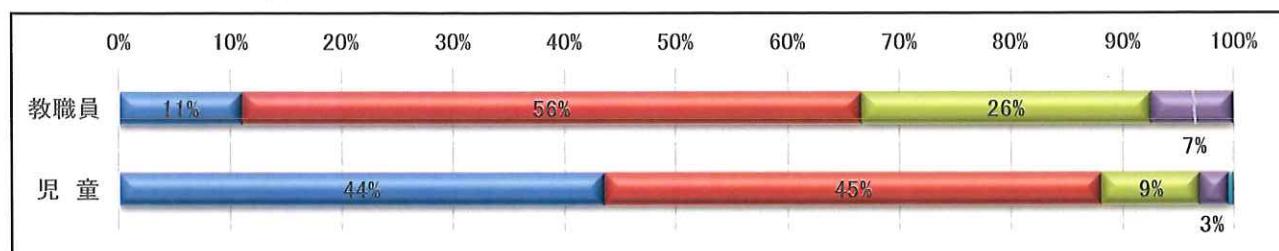
「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 67%、児童 83%でした。（前期：教職員 81%、児童 87%）級訓と教育活動の目標とを結びつけて、達成に向けて努力や協力をしていくことで、高め合う学級集団を育成していきます。

## ◇教育相談の取り組み（教職員）一先生は丁寧に相談にのってくれる（児童・保護者）



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 86%、児童 72%、保護者 86%でした。（前期：教職員 74%、児童 66%、保護者 75%）達成の割合は前期よりも増えています。2学期の心のアンケートの結果でも、親や先生、友達に悩みを打ち明けられる子が増えてきていることがわかりました。これからも子どもに寄り添い、何でも相談できるような信頼関係を築いていきます。

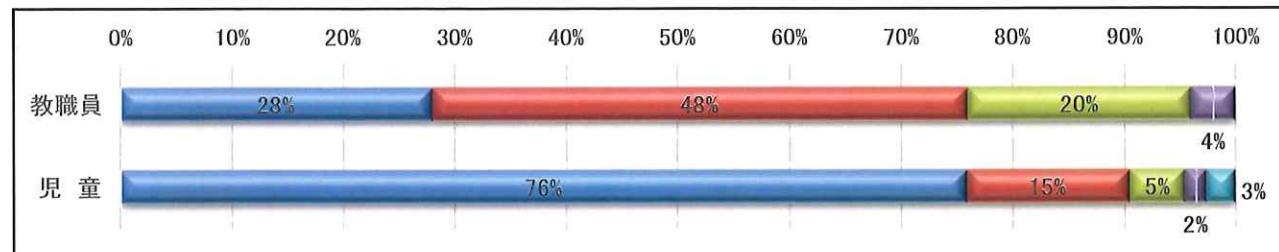
## ◇清掃の三大目標への取り組み状況



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 67%、児童 89%でした。（前期：教職員 56%、児童 85%）特別教室や外庭担当の子も清掃開始時刻に間に合うように、給食の片づけを手際よく行えるようにします。3学期は、全校児童が望ましい清掃態度で取り組めるように、上級生が下級生に手本を示す取り組みを行います。

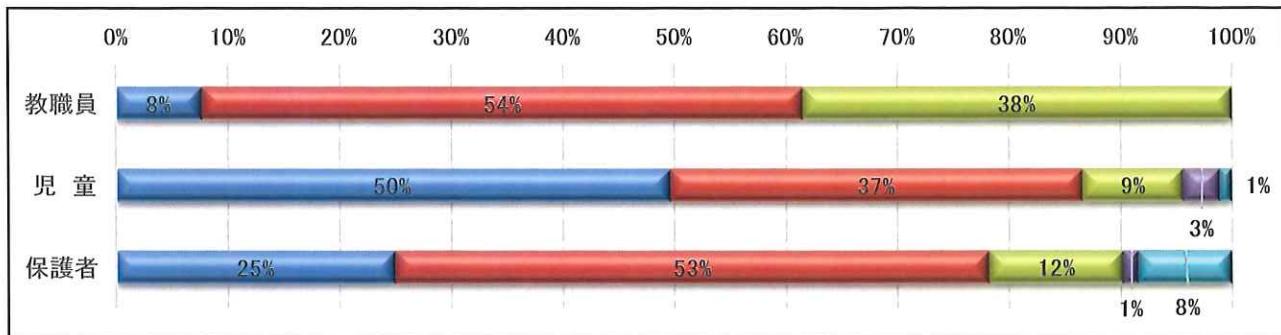
### ③ 心の輪をつなぐ異学年交流

## ◇異学年交流の取り組み状況



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 76%、児童 91%でした。（前期：教職員 61%、児童 92%）2学期は、なかよし集会、なかよしタイムを実施し、ペア学年の子（1—6年、2—4年、3—5年）と仲良く遊ぶことができました。3学期は、防災学習のまとめとして、1学年下の子どもたちに学んだことや課題を伝えるバトンタッチの会を実施しています。これからも子どもたちが楽しみにしている異学年交流を推進していこうと思います。

## ◇安全な登下校について

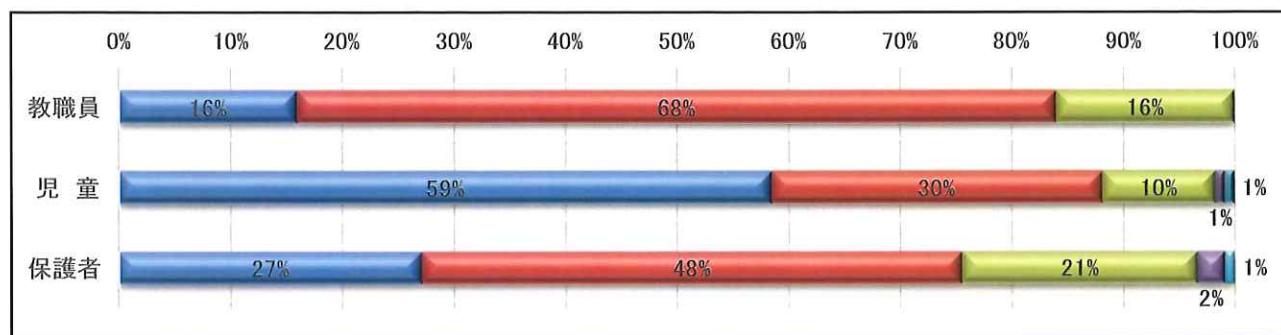


「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 62%、児童 87%、保護者 78%でした。（前期：教職員 66%、児童 88%、保護者 76%）3学期は、下校時に教職員が立哨指導を行っています。また、引き続き、各通学班の困りごとを丁寧に聞き取り、対応してまいります。保護者の皆様も登下校の様子を見ていて気になる点があれば、その場で子どもたちに注意していただけるとありがたいです。

## 可能性をひらく

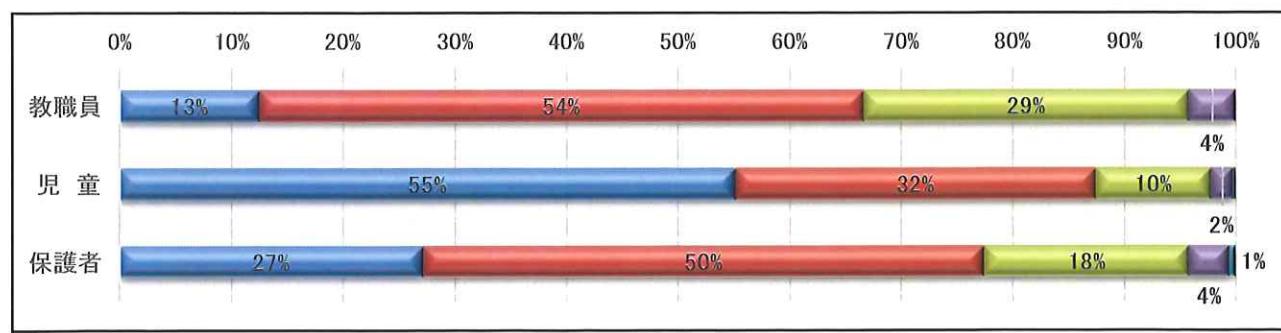
### ① わかる・できる喜びを味わう基礎学力や体力の育成

## ◇努力賞テストの取り組みについて



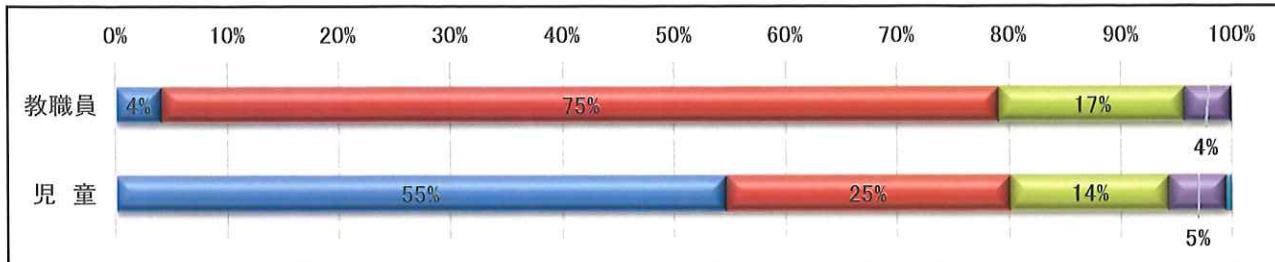
「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 84%、児童 89%、保護者 75%でした。（前期：教職員 71%、児童 89%、保護者 81%）これからもテストだけでなく、対策プリントやテストの直しに力を入れることで、基礎学力の育成を図っていきます。ご家庭でも間違えた問題の直しを見ていただけるとありがとうございます。

## ◇家庭学習の取り組みについて



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 67%、児童 87%、保護者 77%でした。（前期：教職員 65%、児童 86%、保護者 82%）学校で学習したことの定着させるために家庭学習はとても大切です。子どもたちの学力の定着につながるように丁寧な添削や指導を行っていきます。ご家庭でも協力していただけるとありがとうございます。

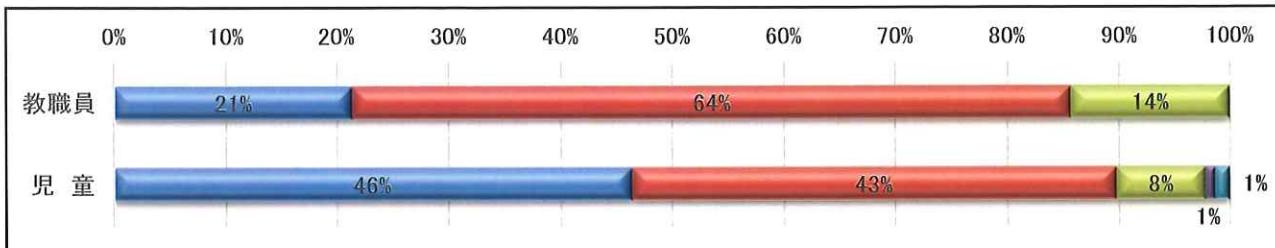
## ◇運動への取り組みについて



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 79%、児童 80% でした。（前期：教職員 45%、児童 81%）2 学期より、休み時間を長くしてペア学年で遊ぶ「なかよしタイム」を始めました。これから月 1 回実施する予定です。また、3 学期は、なわとびの技の習得に取り組んでいます。

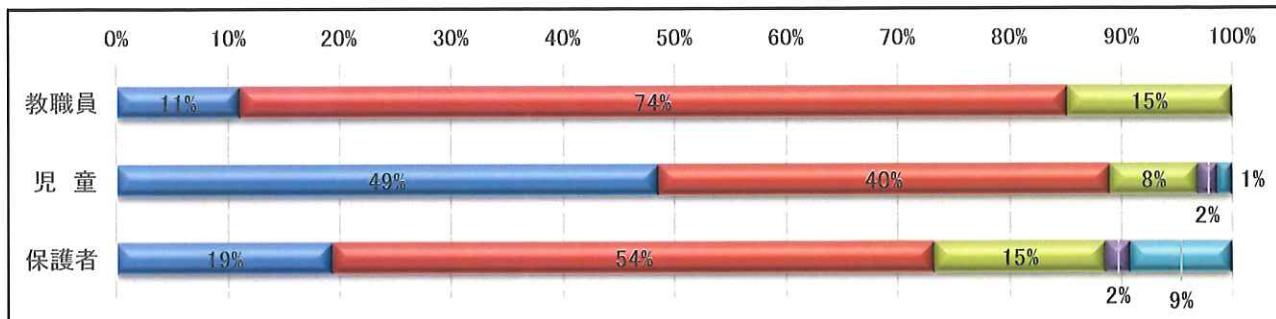
## ② 反対とかかわり合い、学び合う授業

### ◇学習のルールの取り組み状況



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 85%、児童 89% でした。（前期：教職員 74%、児童 91%）学習のルールは、学び合う雰囲気をつくるとともに、落ち着いた学校生活を送るための基盤となります。今後も子どもたちが学習に集中できるよう、声をかけながら定着させていきます。

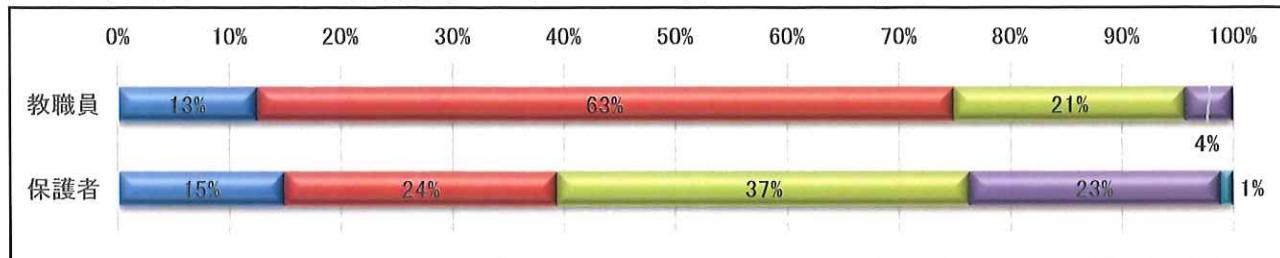
### ◇わかりやすく楽しい授業の実現について



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 85%、児童 89%、保護者 73% でした。（前期：教職員 50%、児童 87%、保護者 72%）2 学期は、算数の問題解決学習に取り組んだところ、黒板の前に出て自分の考えを説明できる子が増えました。今後も算数の実践に取り組み、みんなで意見をかわしながら、考えを深めていく授業を実現します。

### ③ 想像の翼を広げる読書

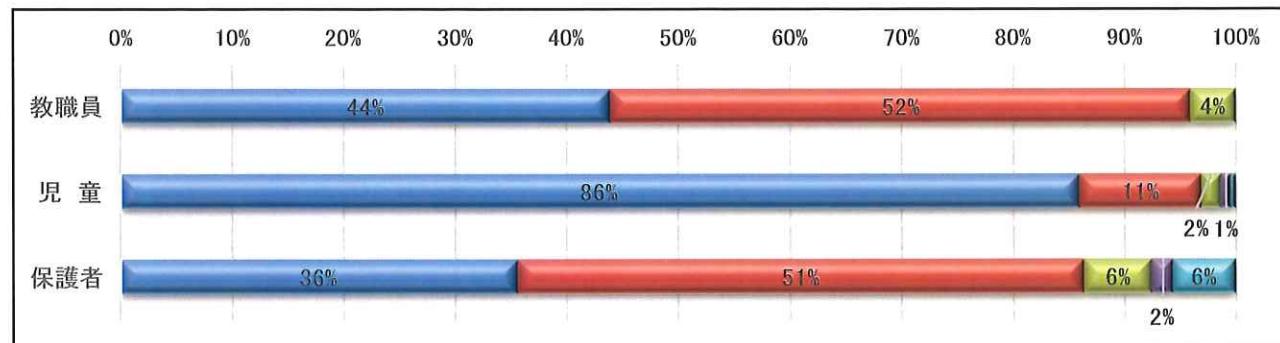
#### ◇読書指導について（教職員）－家庭での読書について（保護者）



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 76%、保護者 39% でした。（前期：教職員 68%、保護者 37%）2 学期の読書週間における学校図書館の本の貸し出し数は、例年より約 1400 冊増えました。3 学期の読書週間時には、すぐ一  
る家庭へお知らせいたしました。これからも家庭で読書に親しめるよう、声をかけ  
ていただけするとありがとうございます。

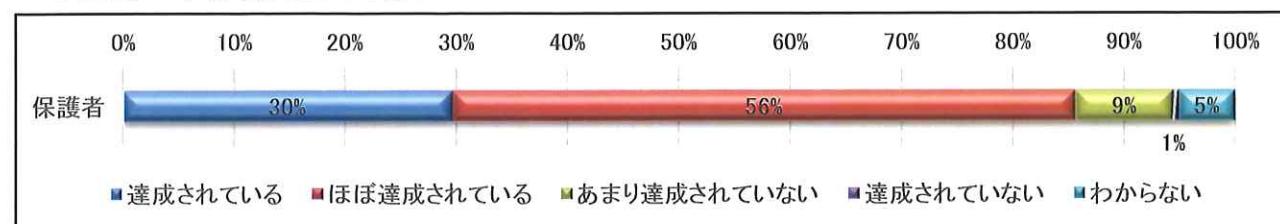
### 心ときめく

#### ◇行事、体験学習、校外学習への取り組み状況



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて、教職員 96%、児童 97%、  
保護者 87% でした。（前期：教職員 79%、児童 93%、保護者 59%）2 学期はさまざま  
な体験学習や校外学習を行う中で、子どもたちの笑顔がたくさん見られました。次  
年度も「明日も行きたくなる学校」をめざすために、今年度の実践をもとに計画して  
まいります。

#### ◇家庭への情報発信の状況



「達成されている」「ほぼ達成されている」を合わせて 86% でした。（前期：76%）記述アンケートでブログに対するご意見をいただきました。教育活動の写真をこまめに撮り、お子さんの学校生活の様子がわかるように家庭へ届けたいと思います。

## 令和4年度 一色中部小学校後期学校評価アンケートの自由記述について

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートの自由記述でいただいたご意見に対しての回答を伝えさせていただきます。なお、2学期保護者会で個別に回答させていただいたものについては掲載していません。関係機関との連携が必要なものについても同様です。また、同じ内容の意見は一つにまとめさせていただき、(複数)と入れてあります。

○肯定的な意見      ●要望、改善を求める意見

### 1 学習に関すること

●読書週間の取り組み方が今年度は分かりにくかったです。家庭での読書時間も大事だと思うので、読書週間の取り組みを親にも説明していただけると、積極的な声かけなどもできると思います。(複数)

—今年度は、読書週間の実施方法を変えました。その結果、11月の読書週間中の学校図書館の貸し出し数は、例年よりも約1400冊増えました。教職員の反省と保護者の方のご意見を踏まえて、さらに子どもたちが本に親しめるように工夫と周知をしてまいります。

### 2 生活に関すること

●先生方からは常に登下校時の注意をされていると思いますが、まだまだ遊びながらや、ふざけていて危ない子たちをよく見かけます。遊びながら帰ることも子どもたちにとっては楽しいことだと思いますので、なかなか改善は難しいかとも思いますが、これからも根気よくご指導の程よろしくお願ひいたします。家でもよく話して聞かせます。

—ご配慮ありがとうございます。登校時よりも下校時の方が状況はよくないようです。3学期は教職員による校外での立哨指導を実施しています。

●先生方の労働時間短縮への試み、とてもよいことだと思います。それと関係あるかは分かりませんが、児童が下校中にトイレを我慢できず、店舗でトイレを借りる様子を見かけることがあります。下校前にトイレに行ける余裕があるといいなと思います。

—帰りの会前後の時間は変わっていません。トイレへ行けるよう声かけをいたします。

●ジャージを検討していただきたいです。季節の変わり目で足が寒そうです。できれば指定の色は、体操服も含め黒や紺なども○であると嬉しいです。

—学校指定のジャージについては、令和2年度に保護者アンケートを実施しましたが、購入を考える家庭が少なく、業者の採算をとれる見通しが立たなく断念いたしました。現在は、市販のジャージでよいということになっています。ご要望が多いようなら、再度、アンケートを実施いたします。

●愛知県では 11 月より黙食が緩和されました。が、特に学校から話はないから黙食していると聞きます。黙食の撤回を求めます。よろしくお願ひします。

—11 月の県からの通知があった頃より再び感染が拡大し、本校でも学級閉鎖のクラスが出ました。そういう状況なので、給食については現在も感染症対策を継続し、感染状況の推移を見ています。教育活動については、これまで制限していた活動を順次再開しています。ご理解ください。

### 3 行事に関するこ

○運動会は人数制限がなかったので、家族も見に来ることができ、児童たちの様子を見られてよかったです。楽しかったです。ありがとうございました。

○感染対策をしながら工夫して子どもたちにいろいろな体験をさせてください、ありがとうございます。運動会のプログラムはとてもよかったです。子どもは張り切って家で何度も練習していて、達成感を感じられたと思います。学年ごとに区切られていて保護者にとっても見やすかったです。

○先生方には、いつも大変感謝しております。ありがとうございます。運動会も成長した姿が見られて感動しました！

●運動会の徒競走の時に、名前が全く聞こえなかつたので、BGM の音量を下げたり、マイクの音量を上げたりする等の工夫をしていただきかつたです。（複数）

—近隣住民の方に配慮して校舎のスピーカーは使っていません。次年度はスピーカーの設置台数を増やして対応いたします。音楽とのバランスも事前に確認いたします。

●運動会、とても楽しませていただきました。子どもたちも可愛かったです。コロナ禍になり、いつ波が来るか分からぬ状況ではありますですが競技数がもう少しあるといいのになと思ってしまいます。（複数）

—今年度は全校競技として綱引きを実施しました。教職員の反省や保護者の方のご意見を踏まえて、競技内容については検討いたします。

●小学校と中学校の行事はなるべく重ならないようにご配慮いただきたいです。同日でも、午前午後に分けていただけるとありがたいです。さらに行事が同日で代休が別々なのは、配慮不足だと思いました。（複数）

—申し訳ありませんでした。今年度から高校入試制度が変わり、中学校の行事計画が大きく変わったため行事が重なってしまいました。このようなことがないよう中学校と丁寧に打ち合わせをいたします。

●学芸会をやってほしい。

—市内のほとんどの小学校が学芸会から学習発表会へ移行しています。より魅力的な学習発表会になるよう工夫してまいります。

#### 4 その他

- まず、先生方が挨拶をしないのに子どもたちに挨拶するように言ってもするわけがないと思います。この先生は無愛想な人が多々います。学校の行事で行くのに憂鬱になります。
- ご指摘の通りだと思います。わたしたち教職員も子どもたちや来校者に明るく元気な挨拶ができるよう心がけていきます。
- 家が遠い為、登下校の安全が気になります。例えば、行事などがある時や保護者が行事で学校を訪問する時、帰りの時刻が近ければ車で一緒に下校してもよいことにしてほしいです。
- 任意に親子下校を行うと通学班が成立しなくなり、他の子が安全に下校できなくなります。お手数をおかけしますが、そのようなご希望がある場合、同じ通学班の家庭と打ち合わせていただき、少人数で下校することがないようにご配慮願います。
- 遠足などでバスを使う時、正門前にバスが停車しているが、交通量が多い時間でもあるので横断歩道付近にバスが停車していると危なく感じます。せめて交通整備の職員を配置するなどすると通行者も安心するのではないかでしょうか。
- バス会社には、短時間の停車となるよう子どもたちが乗車する少し前に停車する時間調整をお願いしています。乗車時には横断歩道の様子を見るようにいたします。
- ブログの頻度、写真の枚数が少ない。野外学習や修学旅行はもっと細かくいろいろあげてほしかった。学年だよりも出先ではネットから見ることが多いのでしっかり更新してほしい。すぐーるをもう少し上手く使って全校に配る連絡事項などもすぐーるから配信してほしい。
- ICT 環境の整備はまだまだだと思います。これから時代に学校も乗り遅れないよう整備を進めてまいります。なお、ブログの写真については、転用や悪用を防ぐため画質を落としています。ご理解ください。
- 体温など親の許可がいるものなども、プリントではなくアプリ内ですむように改革が進んでくれると助かります。
- すぐーるの管理は教育委員会なので相談いたします。
- 体育館の床がすべりやすくて、運動がしづらそうに見えます。もっとすべりにくくなると嬉しいです！（複数）
- 今年度の4月にワックスをかけました。状況を確認し、対応を検討いたします。
- 電話がつながらない時間帯に、急にこちらから連絡を取りたい時に連絡がつかなくて、次の日の朝まで待てないときはどうしたらいいのか？
- 学校の携帯電話（080-1576-9434）へご連絡ください。教頭が対応いたします。