

令和6年度学校評価アンケート質問用紙

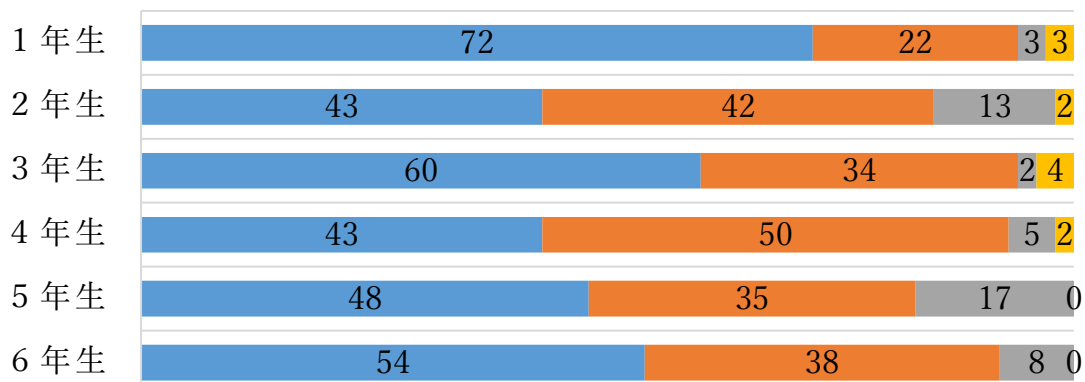
- 1 よくできている(よくあてはまる) 2 だいたいできている(ややあてはまる)
 3 あまりできている(あまりあてはまらない) 4 ほとんどできていない(全くあてはまらない)

番号	児童	保護者	教職員
①	学校は楽しい	お子さんは、学校が楽しいと言っていますか	児童は楽しく学校に来ている
②	努力賞テストに向けて努力している	お子さんは、努力賞テストに合格できるように努力していますか	努力賞テストで、合格率 80%に向けて指導を工夫している
③	宿題や自主学習にしっかり取り組んでいる	お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいますか	宿題や自主学習に意欲的に取り組めるように継続して指導している
④	授業はわかりやすい	お子さんは、授業がわかると言っていますか	わかりやすい授業のために、継続した工夫をしている
⑤	たくさん本を読んでいる	お子さんは、本を読んでいると思いますか	図書館利用啓発に、継続して取り組んでいる
⑥	早寝、早起き、朝ごはんに気を付けてすごしている	お子さんは、生活リズムを意識してすごしていますか	児童が生活リズムを心がけてすごせるよう、継続して指導している
⑦	登下校のきまりを守っている	一東小の子供たちは、安全に登校できていますか	登下校において、安全のためにきまりを守るように指導を工夫している
⑧	地域の人にあいさつをしている	一東小の子供たちは、家族や地域の人にあいさつができていますか	保護者や地域の人へもあいさつができるように指導を工夫している
⑨	困ったことがあったら先生に相談できる	お子さんは、教師に困ったことを相談できていますか	児童と信頼関係を築くように努めている
⑩	「学習名人」になれるように心がけている		「学習名人」の取り組みで、指導部の示す規準に達するよう継続して指導している
⑪	「一人トーク」では自分の考えを書けている		実施した 80%以上の授業で「一人トーク」の機会を設けている
⑫	英語の授業は楽しい		担任が主体となって外国語活動、外国語科の授業に取り組んでいる
⑬	掃除の時間は手を休めずに真剣に働いている		清掃に置いて、児童が主体的に取り組めるように指導を工夫している
⑭	係の仕事をしかりやっている		児童が係の仕事に主体的に取り組めるように指導を工夫している
⑮		学校は、一東小新聞やブログ、学年・学級だよりなどを通して学校の様子をわかりやすく伝えていきますか	通信などを通して、学校の取り組みや予定などを発信するとき、保護者にわかりやすく伝わるよう工夫している
⑯		学校は、家庭。地域からの連絡や相談に丁寧に対応していますか	保護者や地域に対して丁寧な対応を心がけている

令和6年度後期児童アンケート結果（R5との比較）

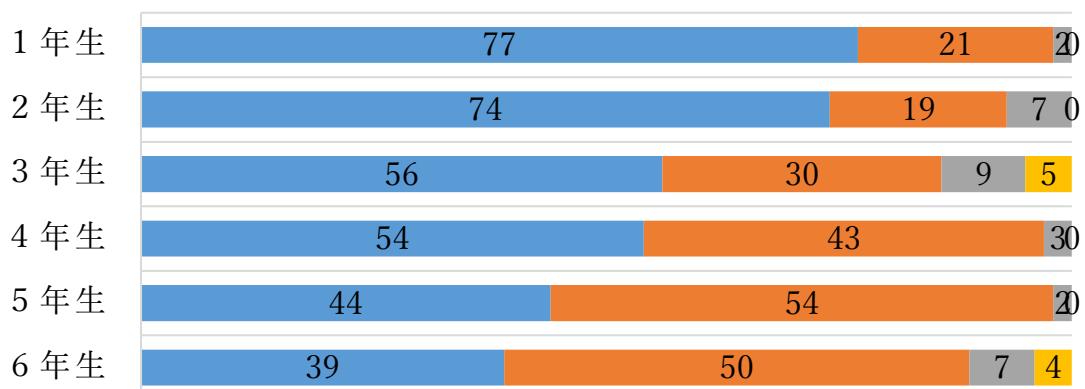
< R 6 > ①学校は楽しい

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ①学校は楽しい

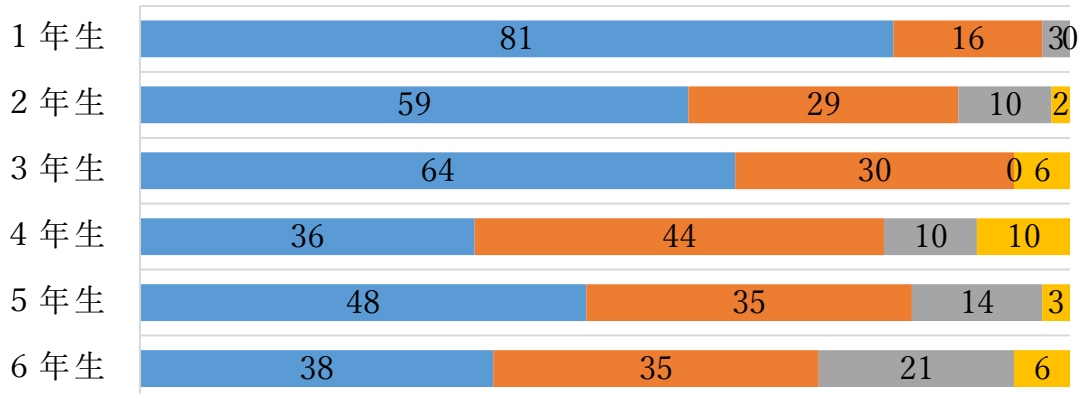
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



どの学年も「よくできている」「だいたいできている」と8割以上の子供たちが回答している。今後も個に応じた対応をしながら、子供たちが楽しく登校できるように取り組んでいきたい。

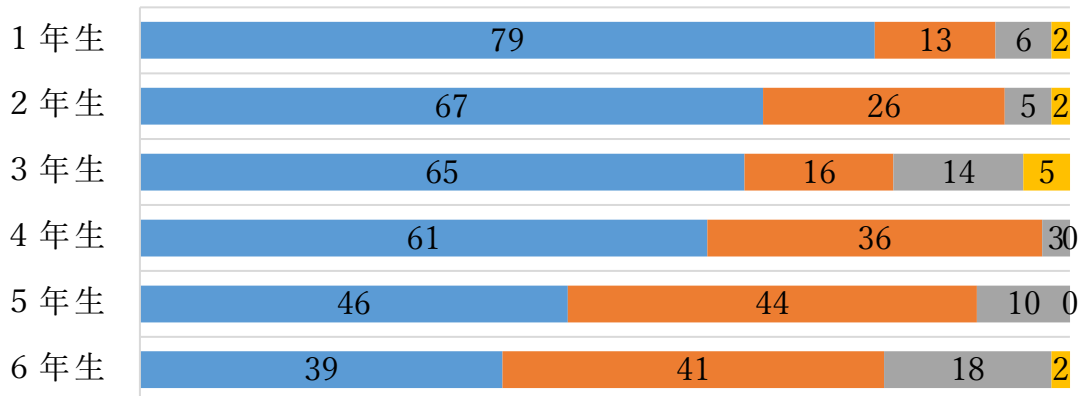
< R 6 > ②努力賞テストの取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ②努力賞テストの取組

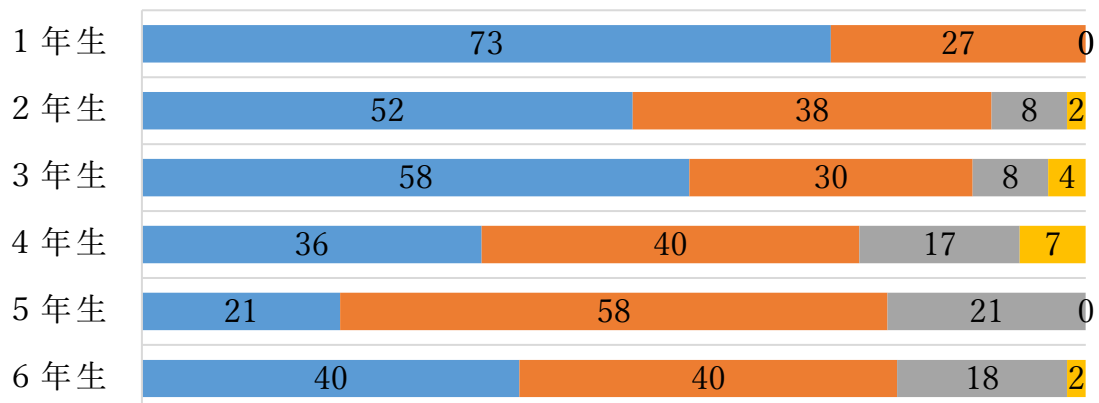
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



全体的によく達成できているが、4、6年生の達成率がやや低い。全ての子供たちが目標をもって努力賞テストに取り組めるようにしたい。

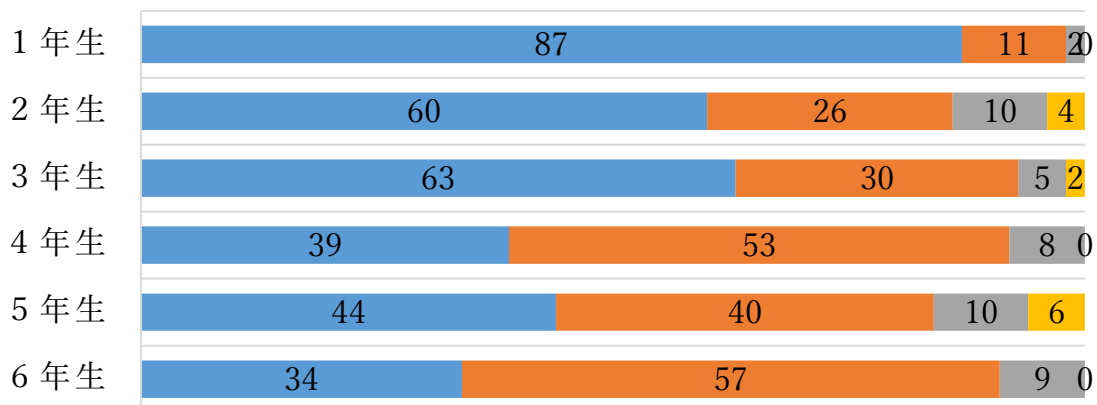
< R 6 > ③家庭学習の取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ③家庭学習の取組

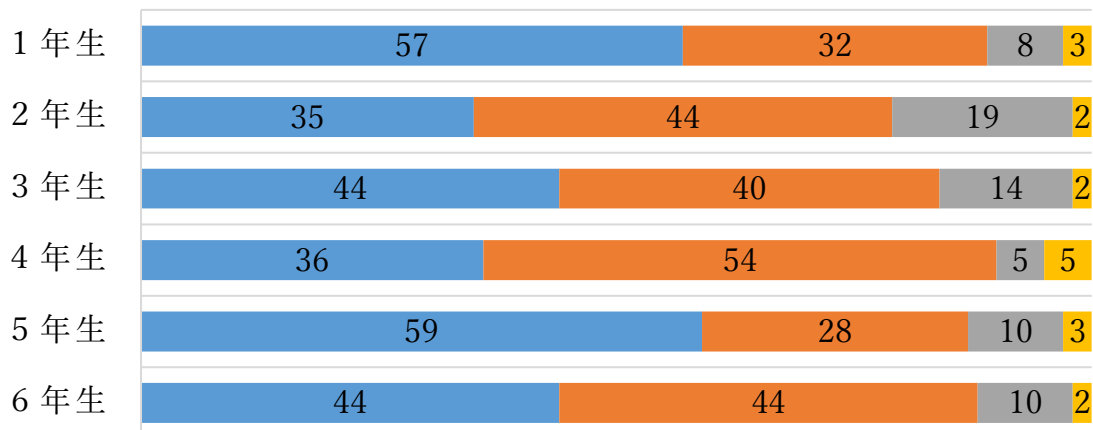
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



昨年度と大きな変化はないが、低学年ほどよく達成できている。家庭での支援のおかげだと考えられる。高学年は自ら学習できるように習慣づけをしたい。

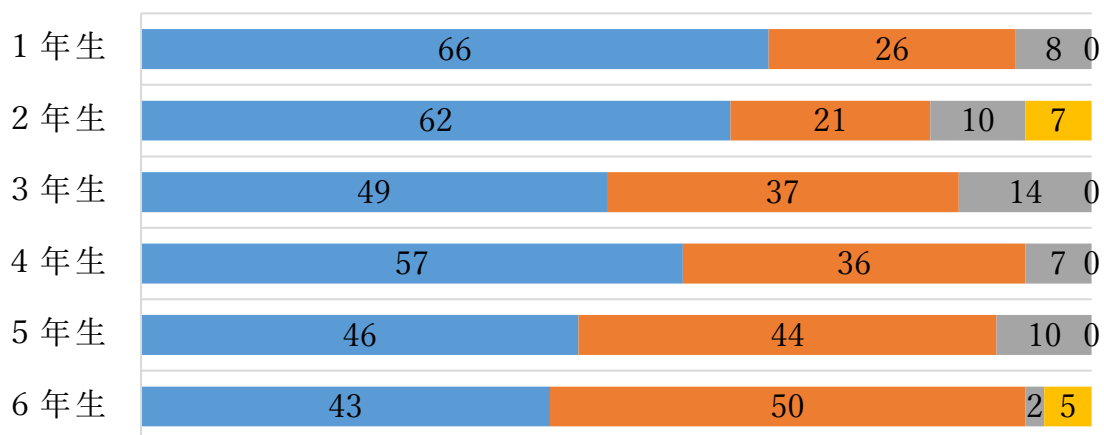
< R 6 > ④授業はわかりやすい

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ④授業はわかりやすい

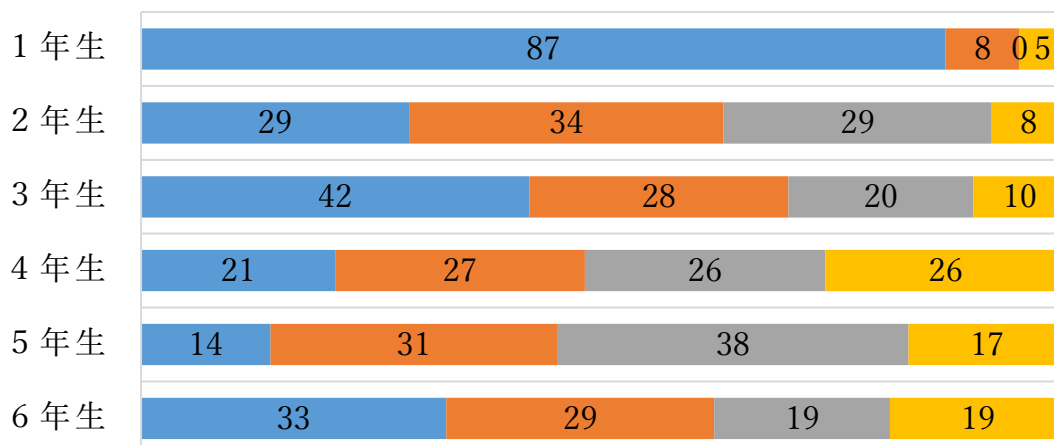
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



どの学年も「よくできている」「だいたいできている」と回答している子供たちの割合が8割を超えている。今後も、どの子にとってもわかりやすい授業を工夫していきたい。

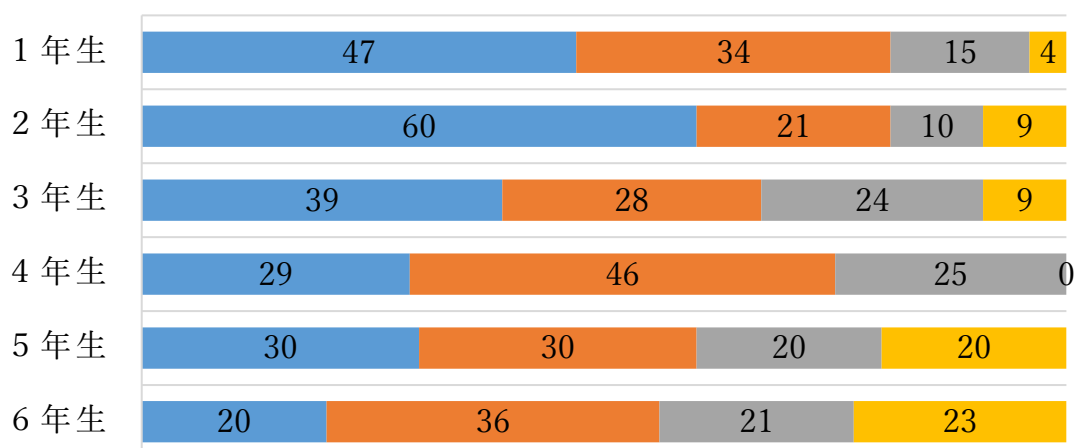
< R 6 > ⑤読書の取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ⑤読書の取組

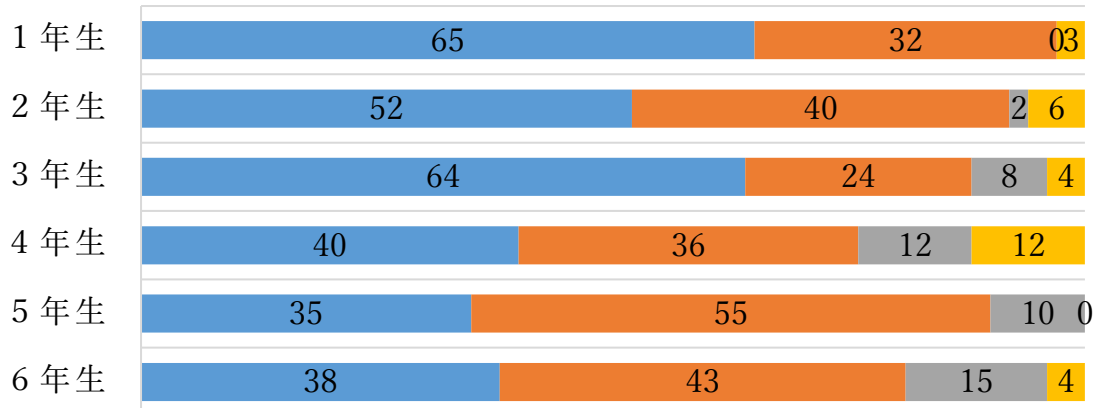
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



1 年生は「よくできている」と回答している割合が多いが、昨年度と同等か達成率が低くなっている学年もある。今後、図書室の利用の推奨や本の紹介などの取組を充実させていきたい。

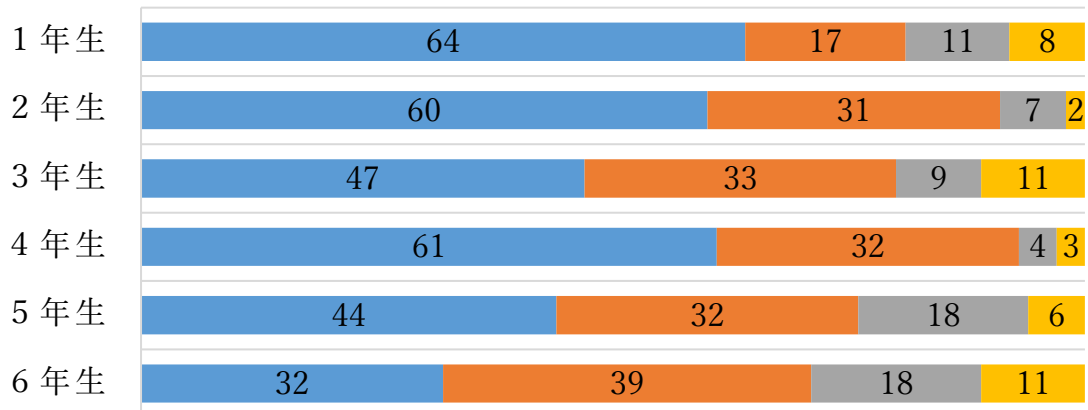
< R 6 > ⑥規則正しい生活の取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ⑥規則正しい生活の取組

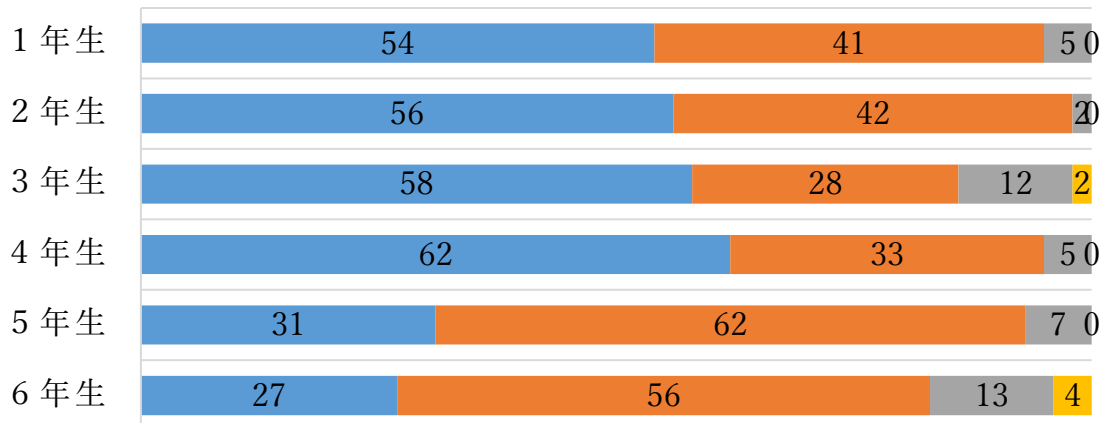
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



昨年度と比べ、高学年に意識の改善が見られる。学校保健委員会での取り組みや保健の授業等の成果と考えられる。今後も、規則正しい生活が送れるように家庭と連携して指導していきたい。

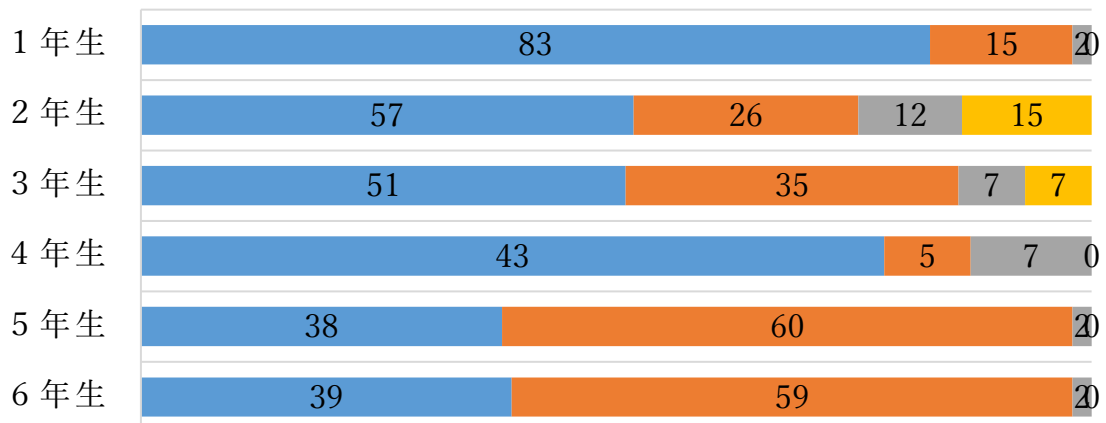
< R 6 > ⑦登下校の安全の取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ⑦登下校の安全の取組

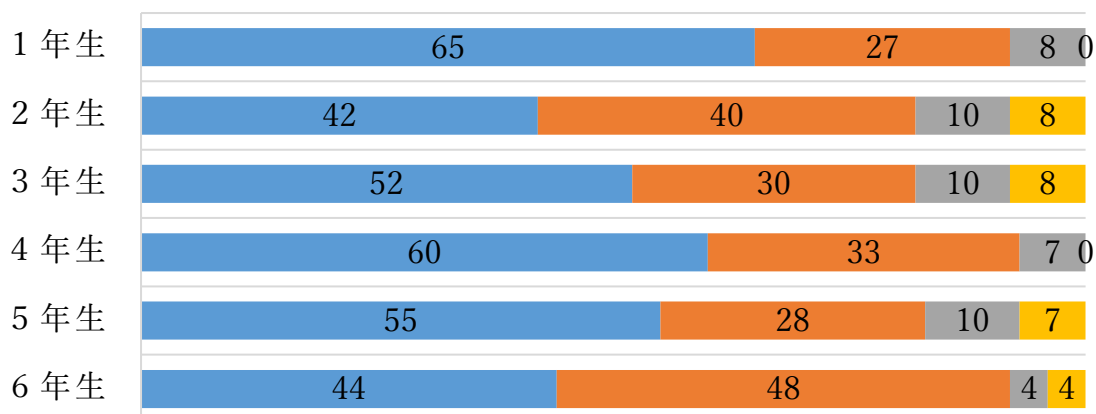
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



昨年度に比べ2、3年生の「よくできている」「だいたいできている」の割合が増え、「ほとんどできていない」の割合が減っている。東部っ子ミーティングでの話し合いの効果も考えられる。今後も継続して、安全指導を行っていきたい。

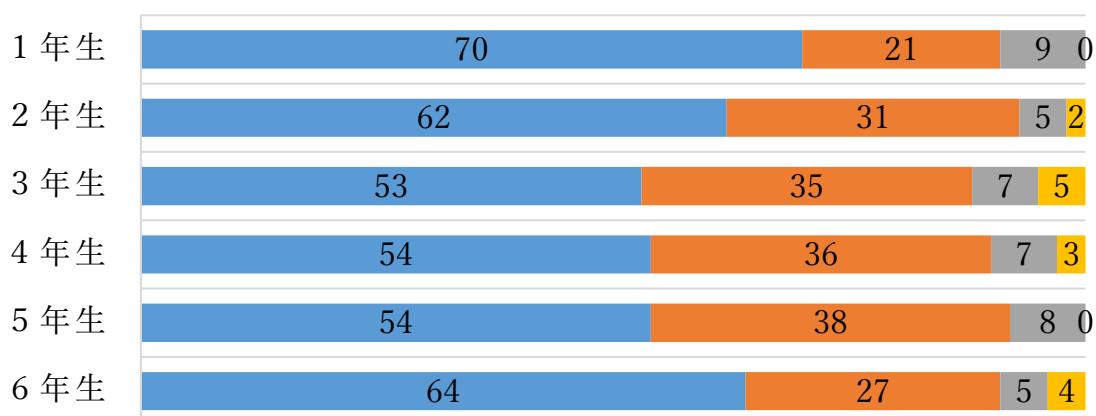
< R 6 > ⑧あいさつの取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ⑧あいさつの取組

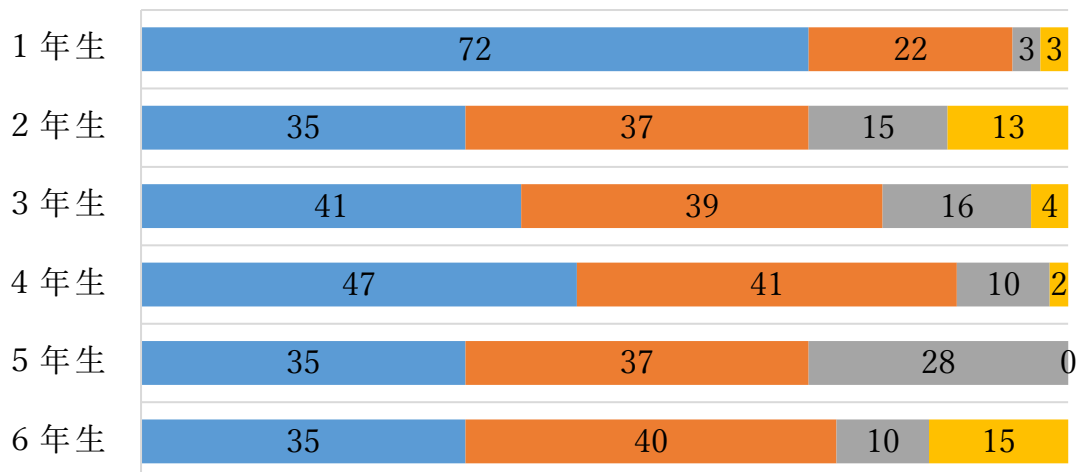
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



昨年度より全体的に意識の低下が見受けられる。校内でのあいさつはよくできるようになってきている。地域でのあいさつも家庭と連携して指導していきたい。

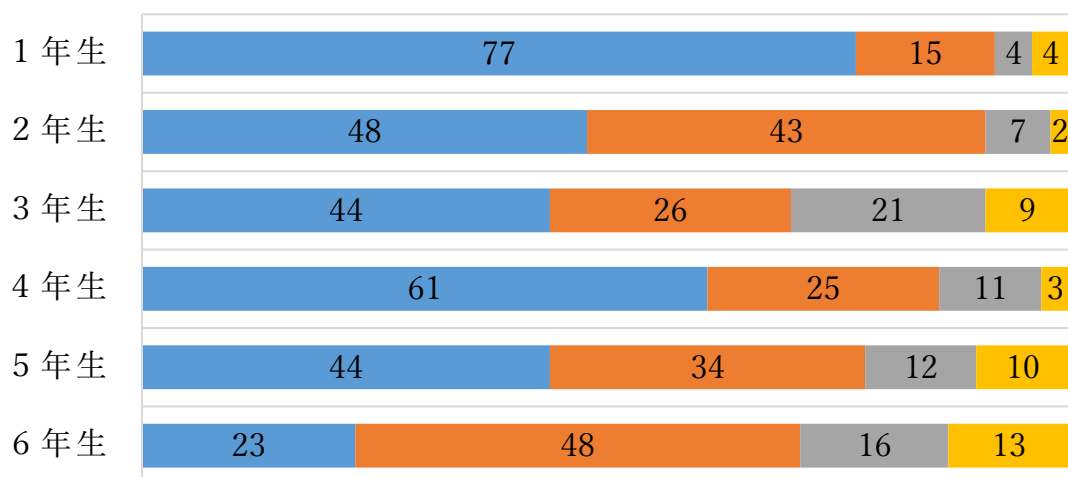
< R 6 > ⑨先生に相談できる

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ⑨先生に相談できる

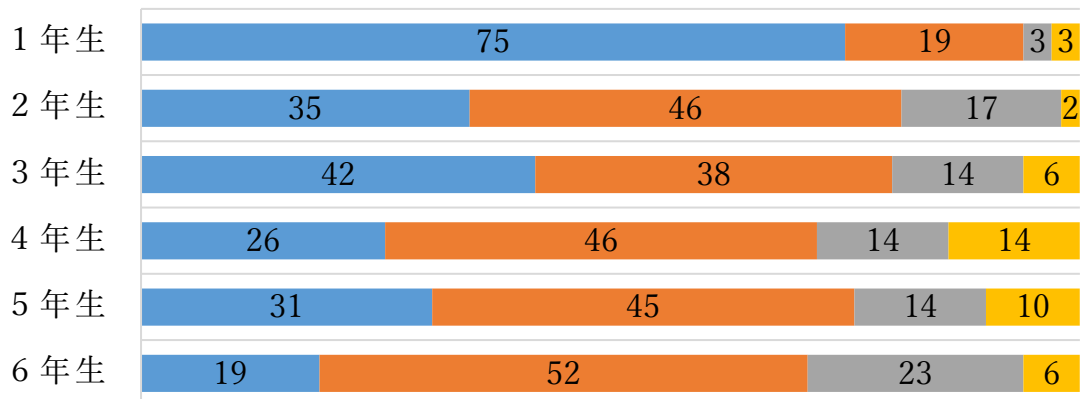
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



達成率が低くなっている学年もある。今後、個に対する教育相談などの機会を十分に確保したい。

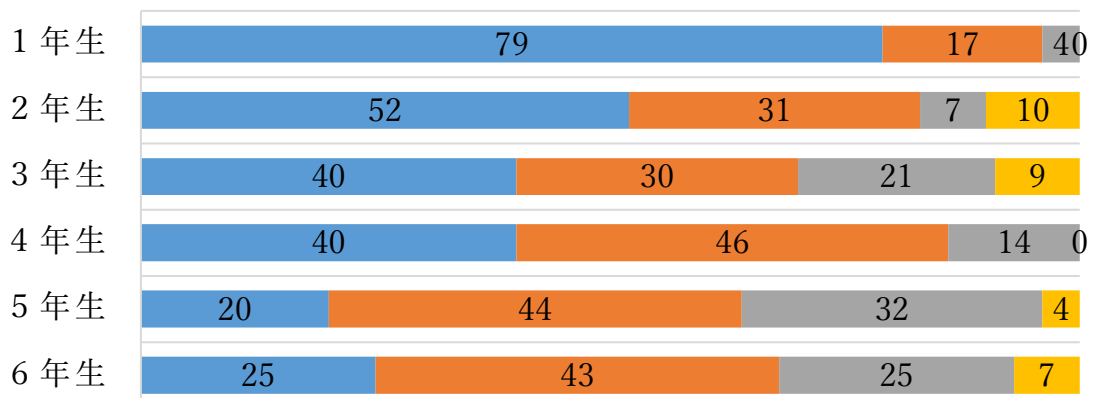
< R 6 > ⑩学習名人の取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ⑩学習名人の取組

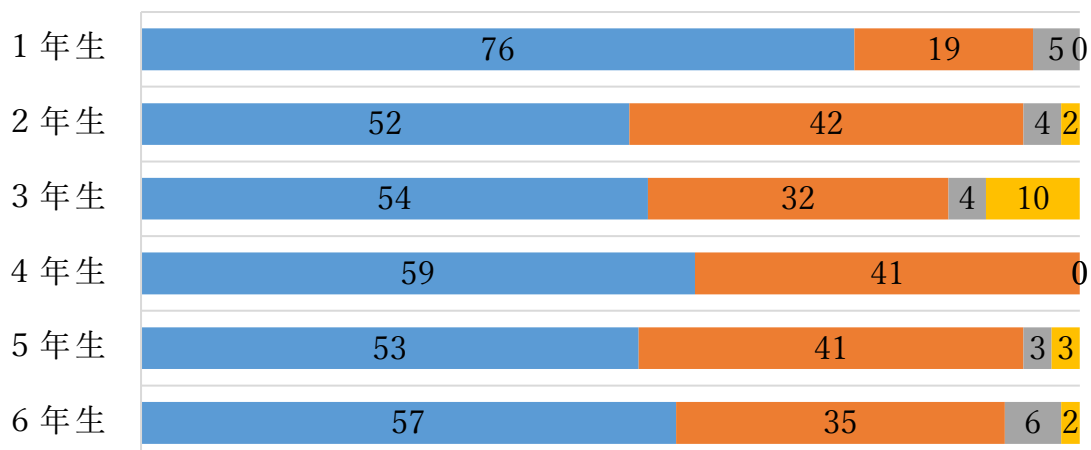
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



昨年度に比べて全体的に達成率がやや低くなっている。授業の中で学習規律を意識していきたい。

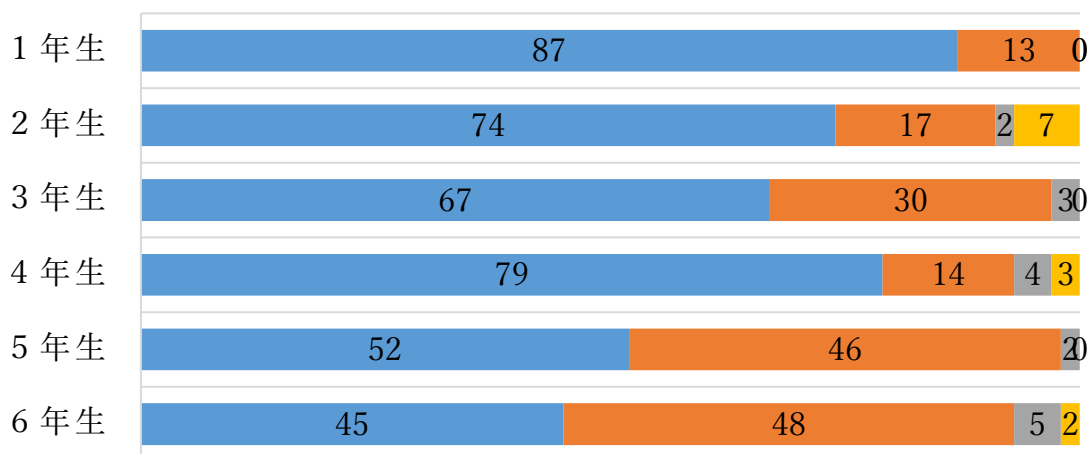
< R 6 > ⑪一人トークの取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ⑪一人トークの取組

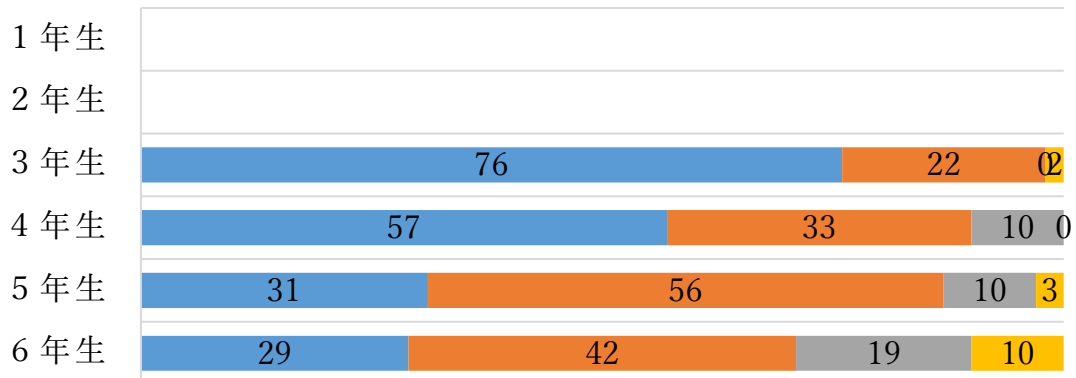
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



昨年度と同様に全体的に達成できている。今後も「一人トーク」に取り組むことで、学習の振り返りを充実させたい。

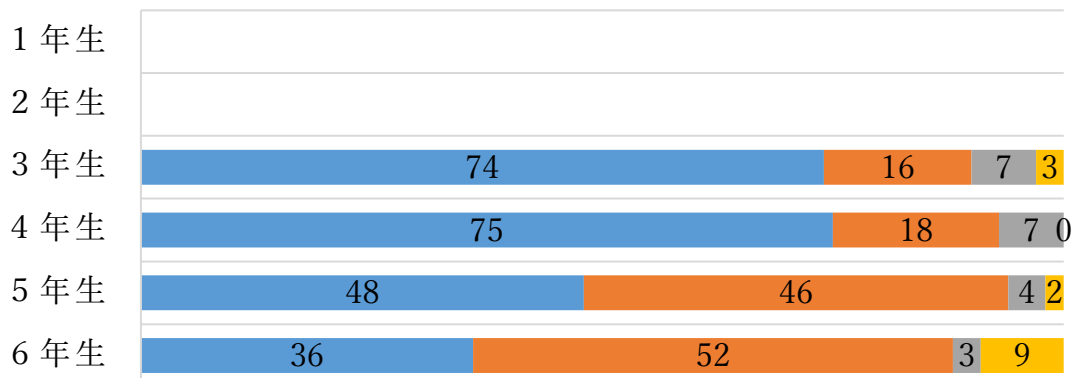
< R 6 > ⑫外国語（外国語活動）の取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ⑫外国語（外国語活動）の取組

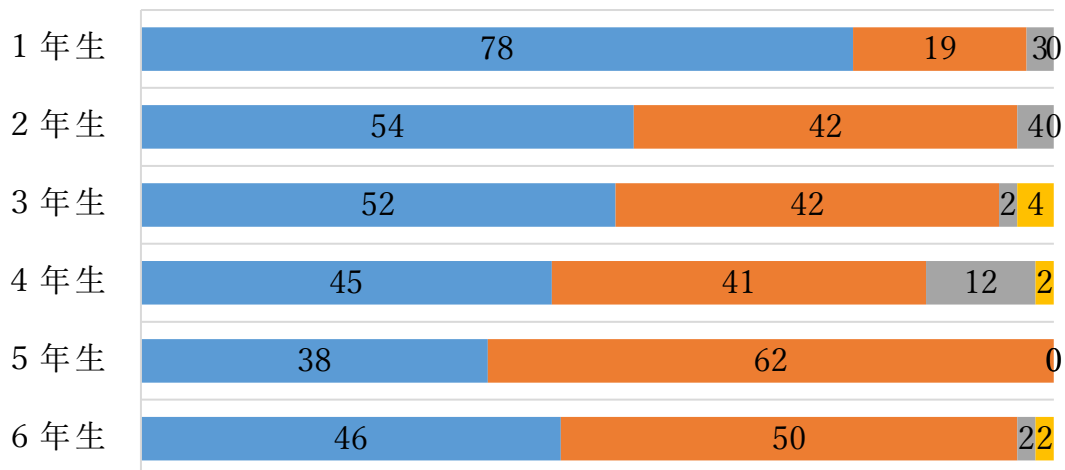
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



昨年度と大きな変化はない。今後も多くの児童が楽しんで取り組める授業を工夫していきたい。

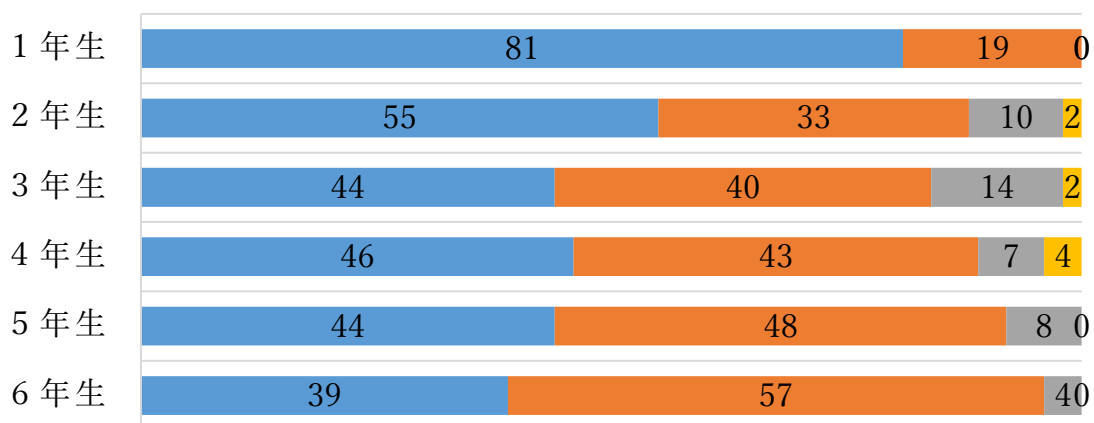
< R 6 > ⑬清掃の取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ⑬清掃の取組

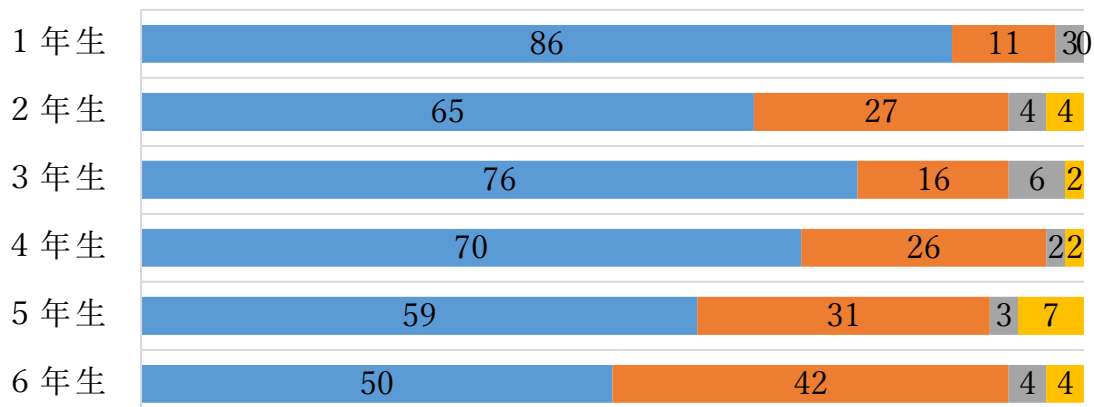
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



全体的によく達成できていて、清掃に対する意識が高い。東部っ子ミーティングで話し合いをし、高学年から発信して取り組んだ成果が表れていると考えられる。

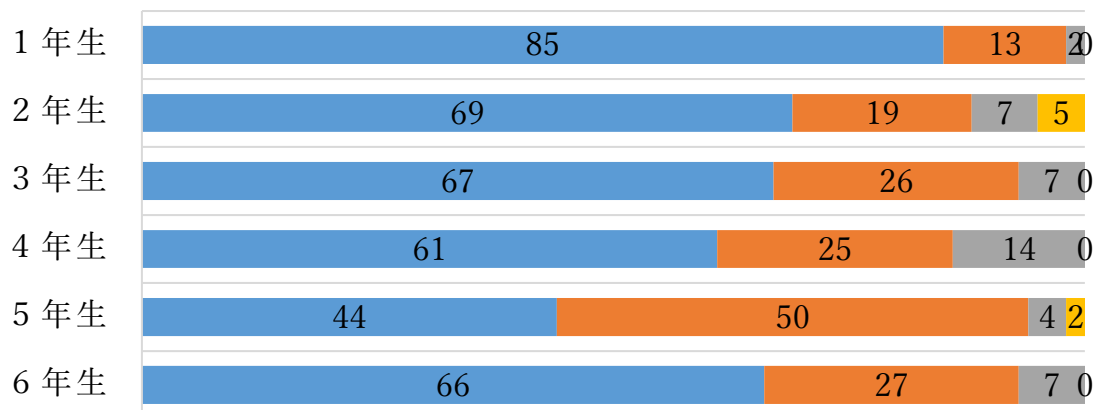
< R 6 > ⑭係活動の取組

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



< R 5 > ⑭係活動の取組

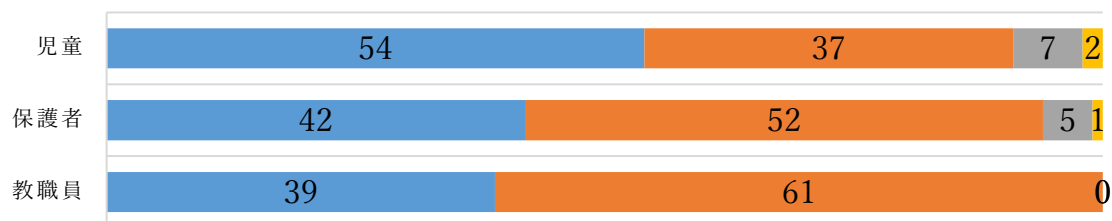
■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ ほとんどできていない



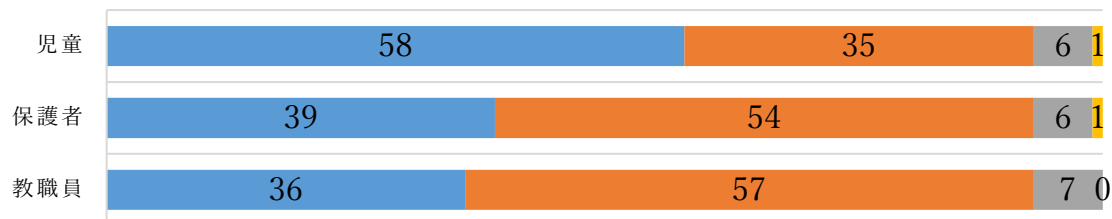
全体的によく達成できている。今後も指導を充実させたい。

令和6年度 学校評価アンケート結果（三者比較）

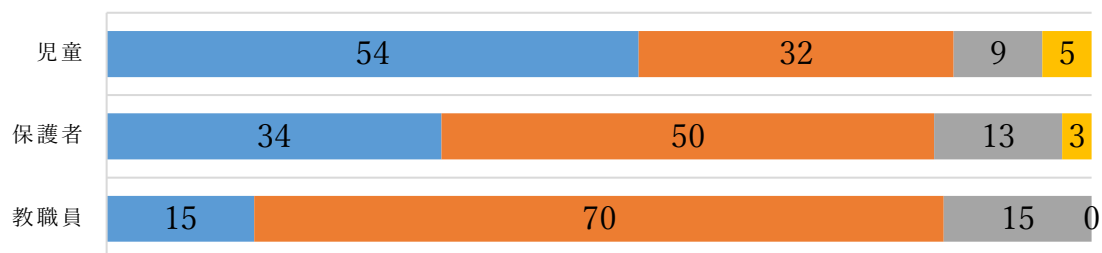
< R 6 > ①学校は楽しい



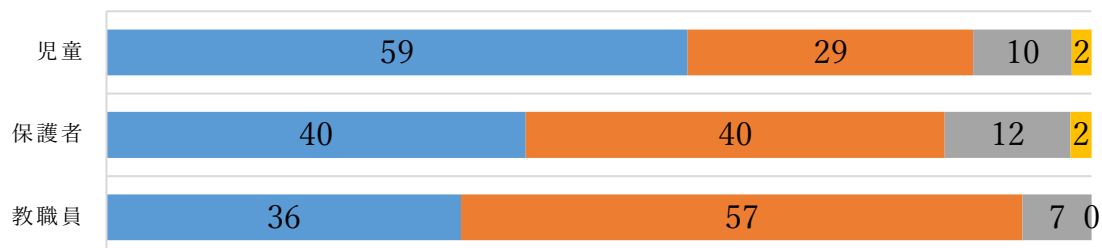
< R 5 > ①学校は楽しい



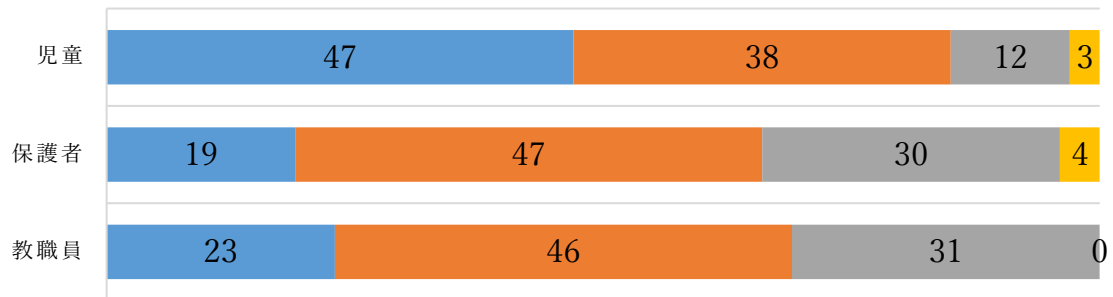
< R 6 > ②努力賞テストの取組



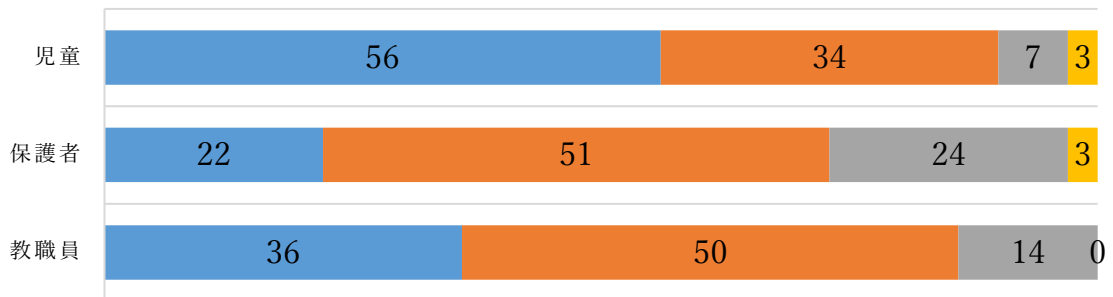
< R 5 > ②努力賞テストの取組



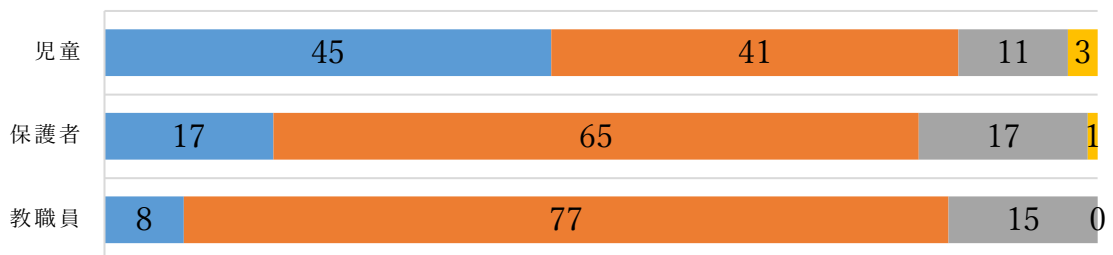
< R 6 > ③家庭学習の取組



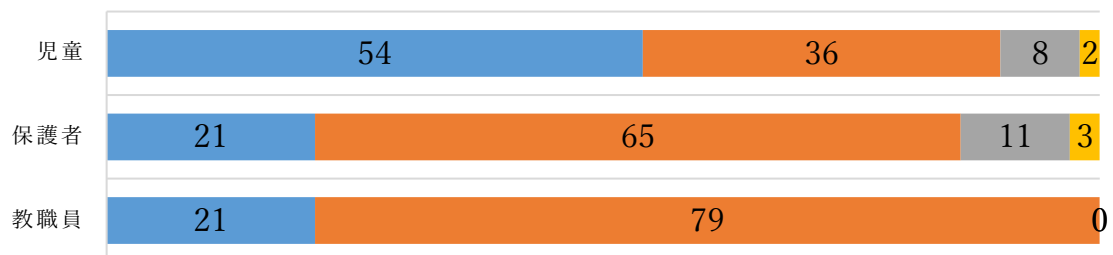
< R 5 > ③家庭学習の取組



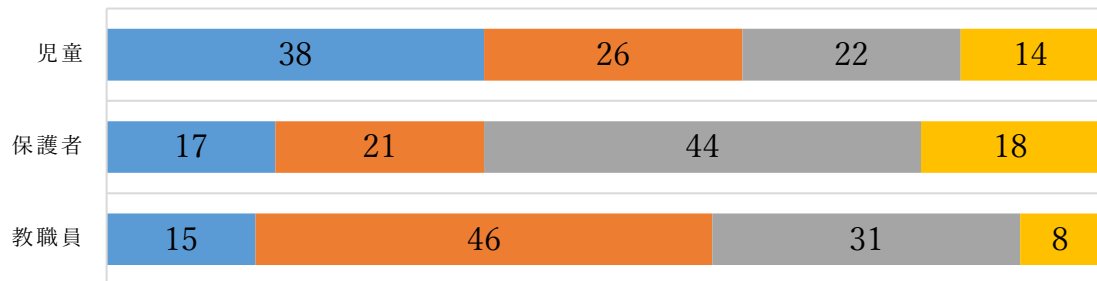
< R 6 > ④授業のわかりやすさ



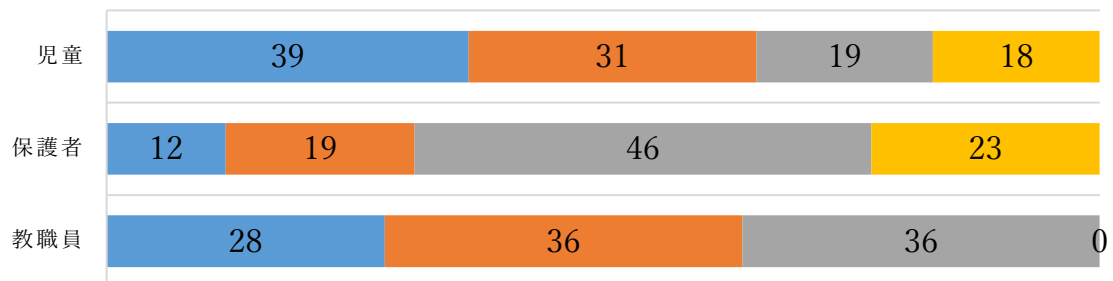
< R 5 > ④授業のわかりやすさ



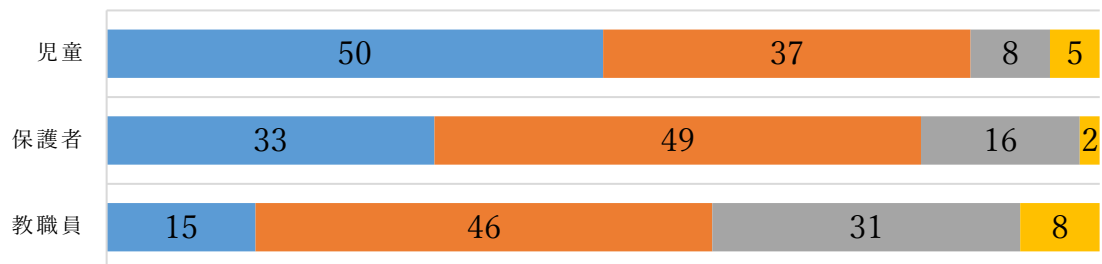
< R 6 > ⑤読書の取組



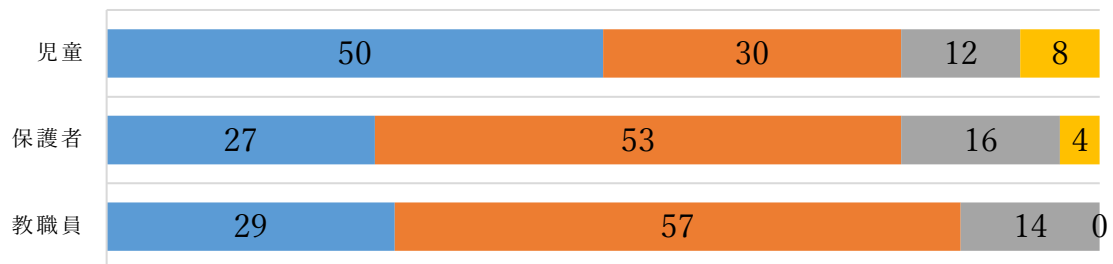
< R 5 > ⑤読書の取組



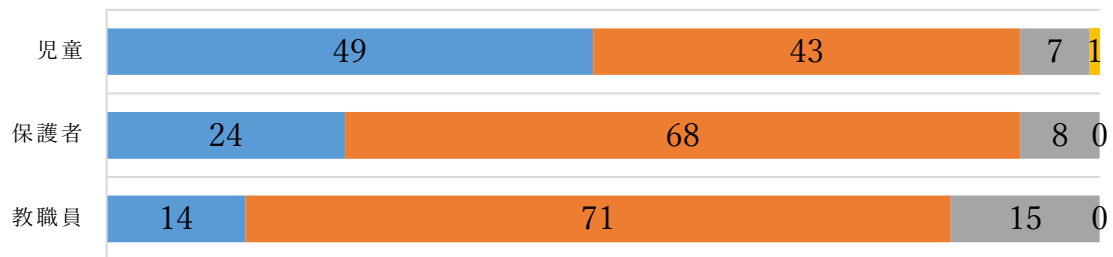
< R 6 > ⑥規則正しい生活の取組



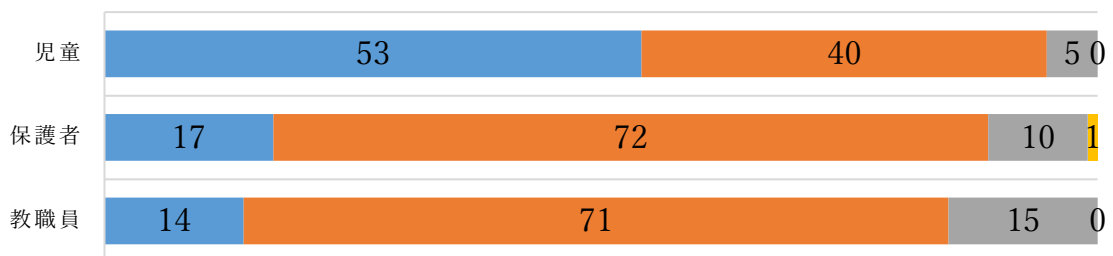
< R 5 > ⑥規則正しい生活の取組



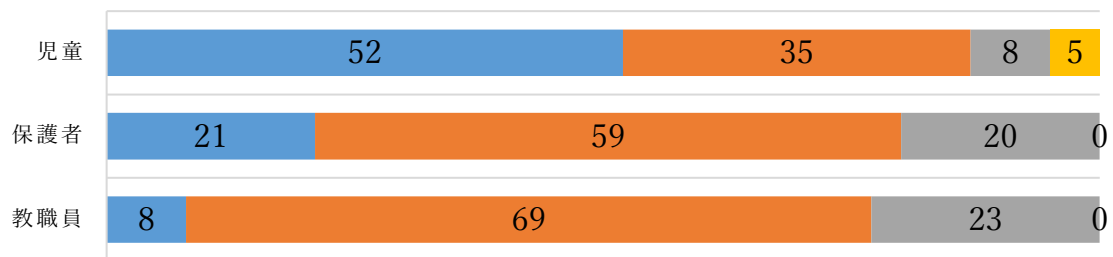
< R 6 > ⑦安全な登下校の取組



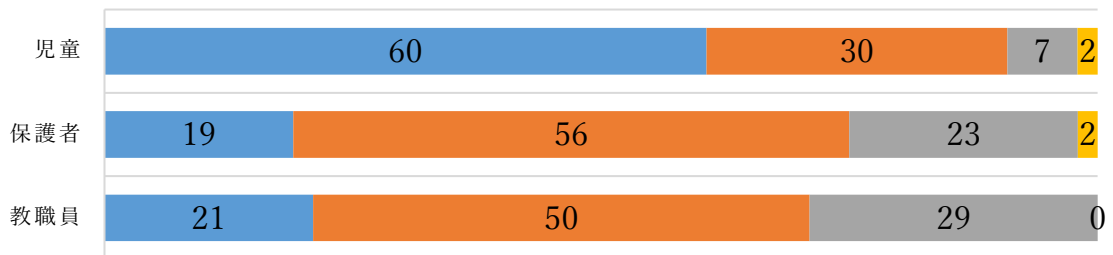
< R 5 > ⑦安全な登下校の取組



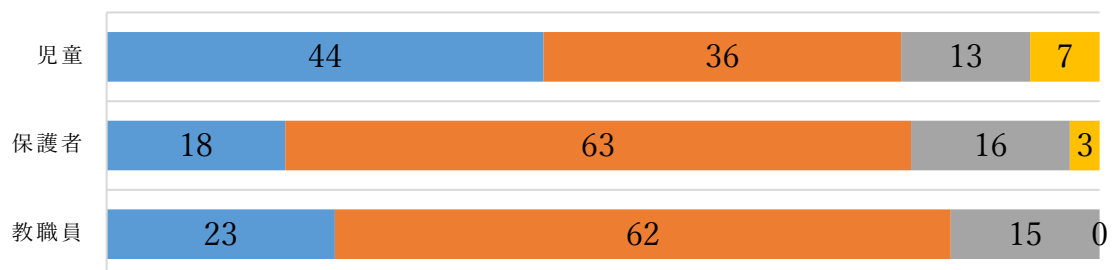
< R 6 > ⑧あいさつの取組



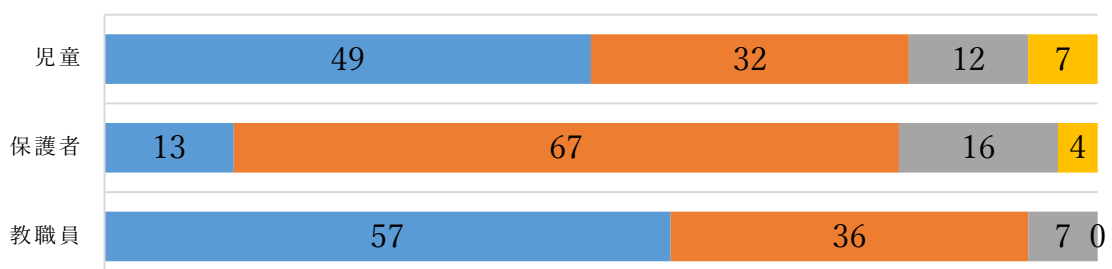
< R 5 > ⑧あいさつの取組



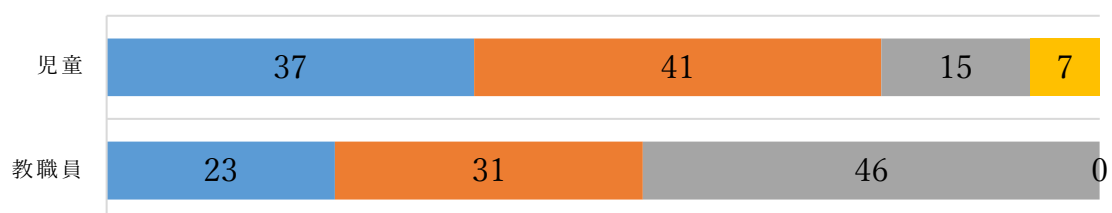
< R 6 > ⑨教師との信頼関係



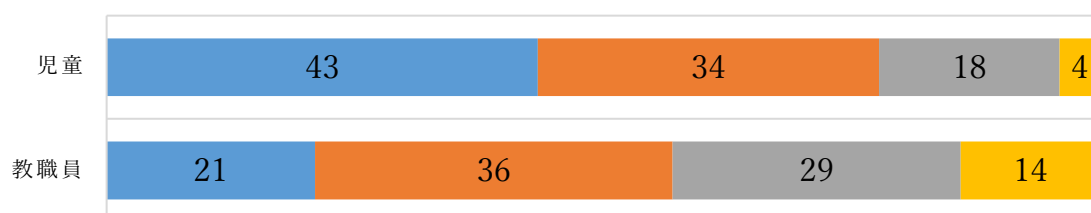
< R 5 > ⑨教師との信頼関係



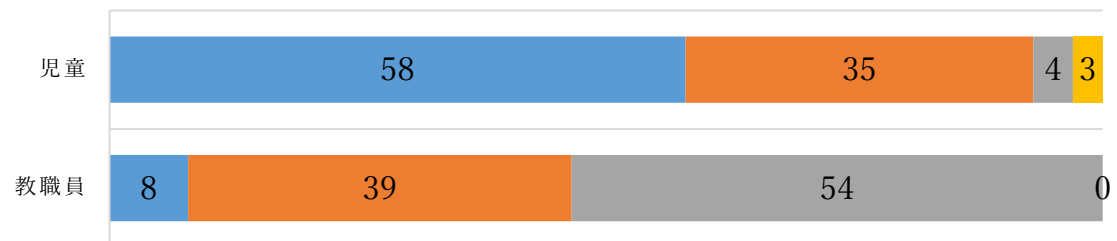
< R 6 > ⑩学習名人への取組



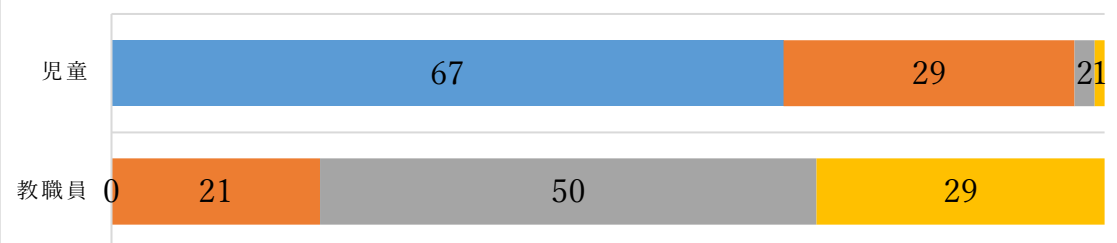
< R 5 > ⑩学習名人への取組



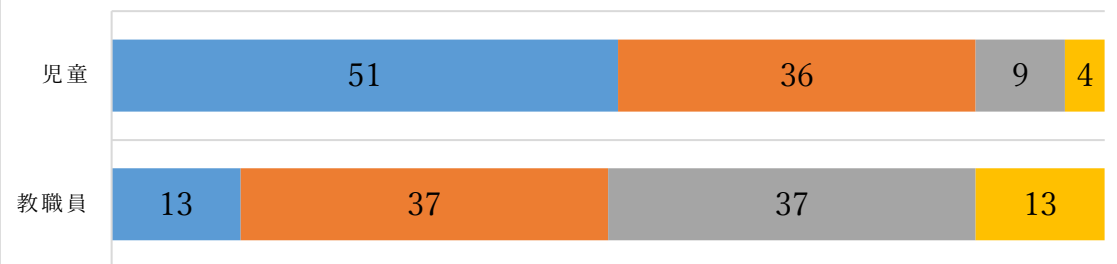
< R 6 > ⑪「一人トーク」の取組



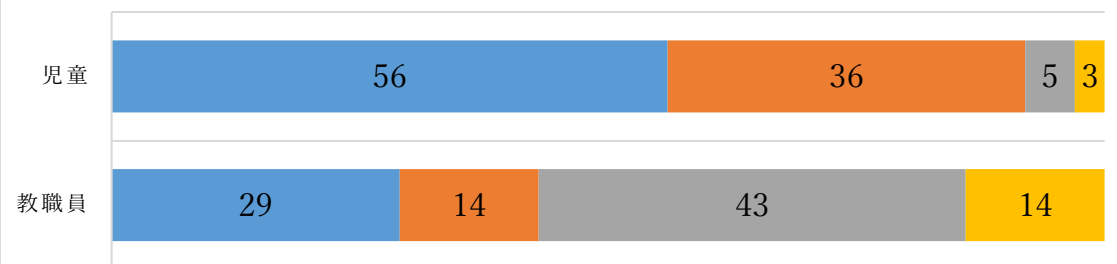
< R 5 > ⑪「一人トーク」の取組



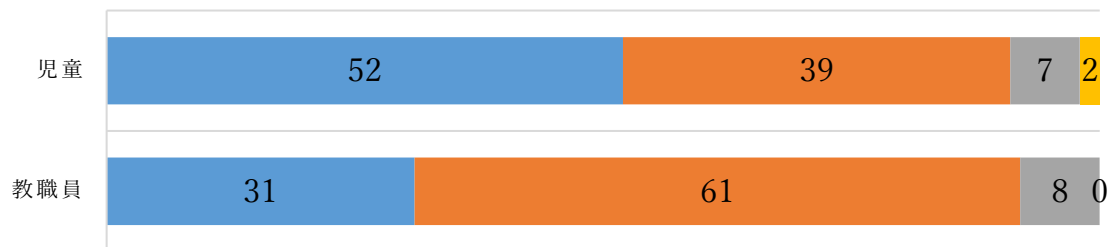
< R 6 > ⑫外国語への取組



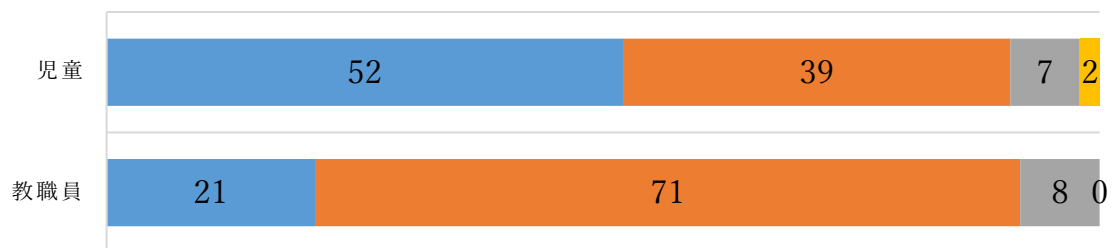
< R 5 > ⑫外国語への取組



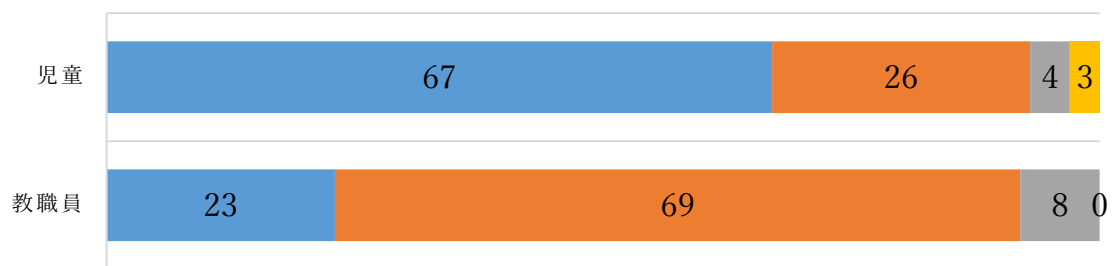
< R 6 > ⑬掃除の取組



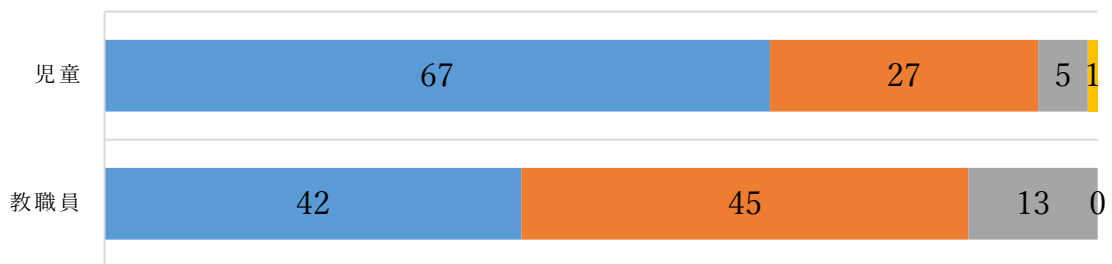
< R 5 > ⑬掃除の取組



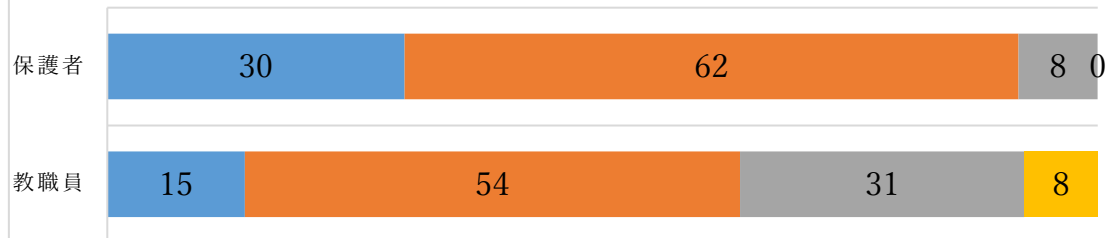
< R 6 > ⑭係活動の取組



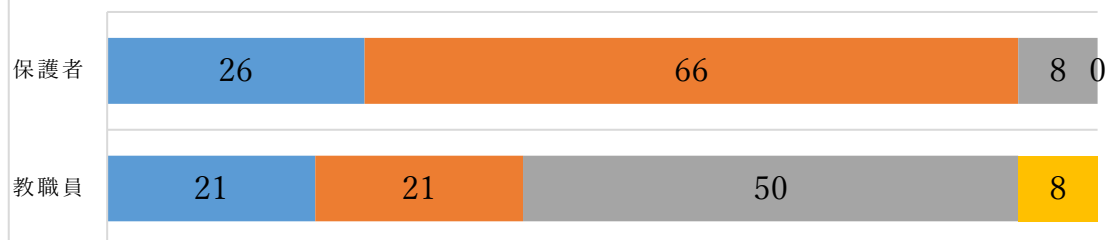
< R 5 > ⑭係活動の取組



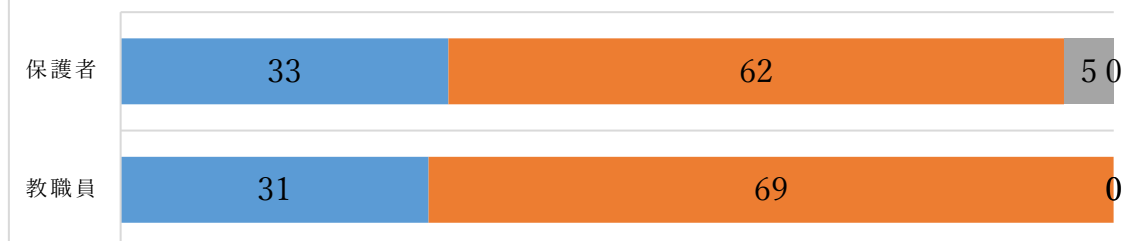
< R 6 > ⑮学校からの発信



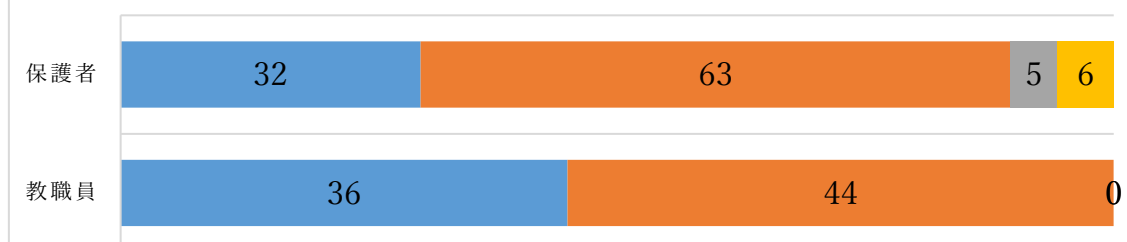
< R 5 > ⑮学校からの発信



< R 6 > ⑯学校の丁寧な対応



< R 5 > ⑯学校の丁寧な対応



R 6 学校アンケート保護者自由記述・回答

※は複数のご意見あり

学年	記述	回答
1	1 週間の中で、宿題のない日をつくることはできないか。	昨年度も同様のご意見をいただいています。検討していきます。
1	1 学期の頃、同じクラスの子が先生に注意をされていて、「見ていて怖くて泣きそうになった」と言っていました。	指導するときの言葉づかいは、今後も配慮をしていきます。ただ、捉え方は個人差もありますので、ご理解ください。
1	担任の先生の書く文字がきれいなので、子供も先生に憧れて努力賞テストの勉強をがんばっていました。丁寧に教えてもらえてありがたいです。	今後も丁寧な指導を心がけていきます。
1	夏休みの作文の宿題は、授業である程度内容を決めて下書きをしてほしい。親が代筆しているだけで意味がない気がする。	学校で作文の書き方の学習をします。題材はご家庭での体験がもとになります。コミュニケーションをとりながら進めてください。
1	通学路の横断歩道の線がほとんど消えている(大塚山本商店前)。	町内会長さんに相談してください。学校からも連絡しておきます。
1	ラーケーションの日は決めて欲しくない。 ※	行事等の関係で、ラーケーションを控えていただきたい日をお知らせしています。ご理解ください。
1	通学団の雰囲気が悪い。挨拶無く合流。こっちからすれば返してくれる。安全の為は理解しているが、一列で喋らない。早歩き。もっと楽しい雰囲気だったら良いのと思います。	安全のために、一列で話をしないことは指導しています。登下校中の挨拶は、なかなか定着が難しいです。地域の方からお声がけいただけるとありがたいです。
1	下校時は、子供達がまばらになって歩いている。	継続して指導していきます。
1	登校時の集合場所がごみ収集と同じ場合、車の出入りが多いので広がって待たないように指導してほしい。	確認して、指導していきます。
2	登下校中 2、3 人横並びで歩いていて危ない。友達とふざけていて車道に飛び出すのを見た。先生方からお話していただけると幸いです。	安全のために、一列で話をしないことを指導しています。今後も継続して指導していきます。ご家庭でもルールについてよくご指導ください。

2	親が知らない細かなルールを子どもから聞くことがある(ヘアクリップ、マッキーペンのクリック式が禁止等)全学年共通したルールがあるなら紙で配って欲しい。	「よくわかる！一東小ガイド」を配付しています。ご不明なことはいつでもお問い合わせください。
2	キューピーの食育の授業はとても効果的だった。今後もさまざまな分野で民間教育プログラムを実施してほしい。	教育的な効果などを考え、取り入れていきます。
2	子供が学校の様子を教えてくれないので(良い事も悪い事も)授業参観へ行かせて頂いているのですが、火曜日以外の曜日でもやってほしい。	行事などの日程とともに検討していきます。
2	イベント等での連絡など、頻繁にしてもらえると助かります。学びの友活用とかどうでしょう。	持ち物などの連絡は、「学びの友」でお知らせするようにしています。ご確認ください。
2	親子で参加型の授業やイベントがあると嬉しいです。	「学校保健委員会」「全校読み聞かせ」は親子参加です。ぜひご参加ください。
2	子供が笑顔で通えるようにサポートしてほしい。※	今後も心がけていきます。
2	挨拶ができる子になってほしい。※	校内での挨拶はできる子が多くなってきました。挨拶運動は継続していきます。
2	暴力的な子供にはもう少ししっかり指導してほしい。ミスをした子を大勢で責めることがあるみたいなのでそこも指導してほしい。	その都度指導をしていきますので、ご心配なことがあれば、ご連絡ください。
2	欠席をしたときに、次の日の持ち物がわからないです。「スグー」で送って頂けるといいなと思います。	「スグー」は一斉にお知らせが必要なときに配信しています。プリントや電話などで個別に連絡をします。
2	放課後低学年の児童が自宅から一人で自転車に乗り遊んでいるのを見かけます。数年前は自転車での一人外出は4年生からとご指導を受けましたが今はルールが変わったのでしょうか。見ていてヒヤヒヤします。	「よくわかる！一東小ガイド」の「校外での約束」を確認してください。交通ルールについてはご家庭でもよくご指導ください。
2	今までどおりいじめ問題などに力を入れてほしい。	いじめのない学校は全校で目指しています。教師とのコミュニケーションも十分にとれるように心がけていきます。

2	人をけなすような言葉や動作をしている子 やもし我が子がしていたら、しっかり注意 してほしいです。	そういったことがあれば、すぐに 指導します。
2	教室でエビを飼っているようですが、死ん でしまったエビを先生が子どもの目の前で ゴミ箱へ捨ててしまうのは、どうかと思 います。子どもがそのことで突っ込んでも2 回目も同じ事をされたようです。教室で飼 うのなら命の尊さを感じる扱いをして頂 きたいです。子どもの心が傷つくので、そ のような扱いならば教室で飼わないで頂 きたいです。	申し訳ありません。子供たちの気 持ちを考えた行動ができるように 努めていきます。
2	通学団の5年生が発狂したり、その子が集 合時間に遅れているのに、低学年に早く歩 くように強く言ったりして困っています。	確認して、指導していきます。
2	学校は楽しいらしく、いろんな出来事や友 達の話をよくしてくれます。	今後も学校が楽しい場であるよう に努めていきます。
3	授業の進みが遅いのが気になります。	必要に応じて復習の時間を確保し ています。心配な場合はご連絡く ださい。
3	いつから努力賞テストのプリントを配布し てやっているのかわかるともっと家庭で 見ることができるのですが、子供に聞いて も教えてもらえず気づけば全くやれてい ないという状況でした。何か対策があると嬉 しいです。	「努力賞練習プリント」などの見 出しをつけて配付しています。ま た、「学びの友」の「宿題」の欄 にわかるように記入して下校して います。2週間前を目安にご家庭 でご確認ください。
3	毎日とても楽しんで学校に行っています。 担任の先生が優しく見守ってくれている ので、学校が大好きだそうです。マイペース なところも多くありますが、本人の特性を 理解しうまくご指導いただき本当にいつも ありがとうございます。※	今後も丁寧な指導を心がけていき ます。
3	低学年の子ですが、下校時に車とすれ違 う前に飛び出したりすることがあります。危 険なのでやめさせて欲しいです。	確認して、指導していきます。
3	給食の白衣を自前のものにしてはどうか。	検討していきます。
3	学級閉鎖のお知らせは対象学年だけでなく 全校にしてほしい。通学班の子が知らない ことがあるし、注意喚起になるから。	今後は、全校に配信するようにし ます。

3	この学校評価アンケートを年2回に戻してほしい。学校に要望があっても、伝えた先生でストップしてしまうから。	学校評価アンケートは年1回を予定しています。ご心配なことがありましたら随時ご連絡ください。
3	コロナ禍以降スポーツ関連の行事が短縮傾向になったり、校外学習の範囲が縮小されたりとせっかくの子供の成長の機会が減っているように思います。	教育的な価値をを考えて、少しでも子供たちの成長の機会が増えるように努力していきます。
3	スポーツフェスティバルは2学年ごとではなく、学年ごとに種目があるといいかなと思いました。	練習時間等も考慮し、演目を決定しています。
3	夏場は暑いので、水分補給などお金をだしていいので水筒の中身が少なかったら補充をして欲しい。家が遠いため心配です。※	必要な分量を持たせてください。心配な場合はご連絡ください。
3	下校に関しては学年メンバーを配慮して、班を調整してほしいです。	通学班のメンバーは基本的に固定しています。ご心配な場合はご連絡ください。
3	自宅で使わない教科書は学校に置いていくなど荷物を減らしていただけてるのはとてもありがたいので、来年も引き続きお願いしたいです。	来年度からも継続していく予定です。
4	学校の様子をもう少し知りたい。	ブログ、一東小新聞等をご覧ください。
4	いつもありがとうございます。高学年になってきて女の子のトラブルとか心配です。学校でも見守っていただけるとありがたいです。	今後も、子供たちの様子をよく見て指導していきます。
4	毎年の生活発表会ではなくて学芸会をやって欲しい。	内容は発表だけでなく、寸劇や演奏なども取り入れて工夫していきます。「学習発表会」という形で子どもたちのがんばる姿を見ていただきます。
4	個人のよいところを伸ばす教育をする。	個の力が伸びるように心がけていきます。
4	学校側は親の意見を聞こうとする姿勢がみえないと感じます。もう少しいろんな方の意見もきいてみたらどうでしょう？	申し訳ありません。お気づきのことがありましたら、ご連絡ください。
4	楽しく、わかりやすく授業をしていただけたらと思います。よろしくお願いします。	授業の初めに前の時間の復習の時間をとるなどして、よりわかりやすい授業を心がけています。

4	帰りの班であっちの班に行けだとか、こっちの班にはくるなだとか揉めて帰ってくる。子どもの機嫌で勝手に変えられるものなんですか？	通学班のメンバーは基本的に固定しています。全体にも指導していきますので、ご心配な場合はご連絡ください。
4	通学団の連絡網を徹底してほしい。親同士でしっかり連携できるように。	通学班ごとに班長、副班長の連絡先をお伝えしています。
4	夏休みの宿題が学校ごとに違うのはやめてほしい。少ないところに合わせてほしい。	捉え方は個人差もあります。検討します。
4	宿題の量が少ない気がする	上記の逆と捉え、検討します。
5	登下校中の通学路の草刈りを市にお願いしてください。	町内会長さんに連絡していただけるとありがたいです。
5	もう少し車を意識して登下校した方がいいのかなと思います。車は必ず止まってくれる、避けてくれると思い込んでいるのか、よそ見をしたりする子を見かけます。	安全に登下校できるように、継続して指導していきます。ご家庭でも交通ルールの確認をお願いいたします。
5	生理の時や PMS の時に自由に過ごせ、楽な体勢で過ごせる場所があるとよい。	気持ちを落ち着かせるために保健室を利用することはできます。
5	夏休みの宿題、作文、詩、読書感想文の中から一個だけやるように変えて欲しい。ほとんど親の宿題で困ります。どうせならテキストみたいな毎日コツコツ出来そうな宿題を多めにお願いします。	長期間の休みに、落ち着いて課題に取り組むことも大切です。親子でコミュニケーションをとりながら進めてください。
6	レクリエーションなどで楽しかった日は子供が笑顔で話してくれるので3学期は学年で楽しめる時間もあればいいと思います。	卒業にむけて学年での動きが今後多くなっていきます。学年で楽しむ時間も出てくると思います。
6	修学旅行の事前の荷物チェックはまた家に持ち帰るなら不要だと思った。	出発する曜日の関係で、今年度は持ち帰りました。ご理解ください。
6	競書会の成果を見る機会がないので、2月の学習発表会の時にでも見られるといいと思う。	検討します。
6	学校が終わってから友達と遊ぶのはいいけど、子供たちだけでコンビニに行くのはどうなのか？	「よくわかる！一東小ガイド」の「校外での約束」を確認してください。お金の使い方については、特にご家庭でもよくご指導ください。

6	安全に元気に登下校してほしい。	安全に登下校できるように、継続して指導していきます。ご家庭でも交通ルールの確認をお願いいたします。
6	生活アンケートで悩み事を書いているので、早急に対応して欲しいようですが、面談の順番が回ってくるのが遅く、事態は悪くなっていると困っているので、子どもの声を聞ける体制にして頂きたいです。	急な対応が必要な場合は、順番を変更して教育相談を行います。ご心配な場合は、ご連絡ください。
6	ランドセルの中身も教科書を学校においていくなどの検討をお願いします。	荷物はできるだけ減らせるように対応しています。
6	毎日楽しく学校に行く事ができ、先生や友達に感謝しています。ありがとうございます。※	今後も丁寧な指導を心がけていきます。
6	宿題が少し多いかなと思う日がありました。行事等の前日は宿題をやめて早く寝る事や準備する事を優先させたいです。	今後気をつけていきます。
6	夏休みの宿題が一色の小学校の中でも東部だけ多いので統一するか少なくして欲しい。※	他の3校とも連携をとりつつ、検討していきます。
6	奉仕作業以外で親子で参加できるものがもう少しあってもよいかと思えます。	「全校読み聞かせ」「防災体験」は親子参加です。ぜひご参加ください。
6	通学班のなかで送り迎えになる子が多く、班が成り立たないことがあります。	送り迎えでの登下校は、班への連絡が確実にできるように指導していきます。ご家庭でも確実に連絡するようにお願いいたします。
6	運動会の時期を春に戻すか、2週間ほど早めて欲しい。毎年寒すぎて見てもらえないし、子供達も可哀想。	熱中症への配慮と地域のお祭りを含めたさまざまな日程調整の中で決めています。ご理解ください。
6	クラブが楽しいと言っているので、もう少し回数があるといいです。	年間の行事のバランスを考えて回数を決めています。ご理解ください。
6	担任の先生にはなんでも話しやすいと子供が言っていました。きっと、よく子供のことをみてくださって、些細なことにも耳を傾けて下さるからだと思います。いつもありがとうございます。	今後も丁寧な指導を心がけていきます。ありがとうございます。

令和7年度 学校評価計画（案）

一色東部小学校

月	学校評価の流れ	学校評価検討委員会	学校関係者 評価委員会
4	・学校教育目標の周知 ・学校関係者評価委員の選出 ・PTA 総会4月19日（土） （授業参観）	・学校評価の共通理解 ・学校評価の流れの検討 ・年間評価計画の作成	
5	・学校評価アンケート原案の作成 ・学校開放日5月20日（火）	・学校評価アンケートの内容実施 ・時期・結果の公表の方法と時期の検討	
6	・学校開放日6月11日（水） （学校保健委員会） ・アンケート内容についての検討	・学校評価アンケートの具体的な実施方法の検討 ・第1回学校関係者評価委員会資料準備	・第1回学校関係者評価委員会 6月23日(月)
7			
8			
9	・PTA 奉仕作業9月6日(土) ・校区防災訓練9月28日（日） （授業参観）		
10			
11	・学校評価アンケートの原案作成	・アンケートの検討と実施方法の検討	
12	・学校評価アンケート（児童・保護者・教職員）の実施 ・アンケートの考察と今後の施策案検討 ・マラソン大会12月3日(水)	・アンケートの実施と集約 ・アンケート結果分析と施策案の検討 ・第2回学校関係者評価委員会資料準備	
1	・アンケートの公表資料の作成 ・学校開放日1月31日（土） （学習発表会）		・第2回学校関係者評価委員会 1月19日(月)
2	・アンケート結果資料の保護者配付 ・令和7年度学校評価結果公表	・公表資料の整理 ・令和7年度学校運営改善案及び学校評価計画案検討	
3	・学校教育目標の設定 ・学校評価の指標設定		