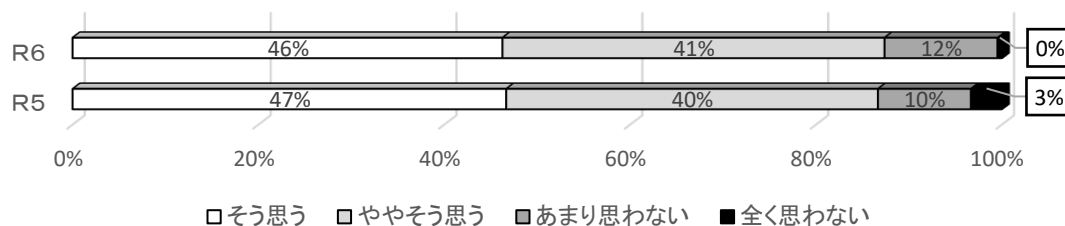


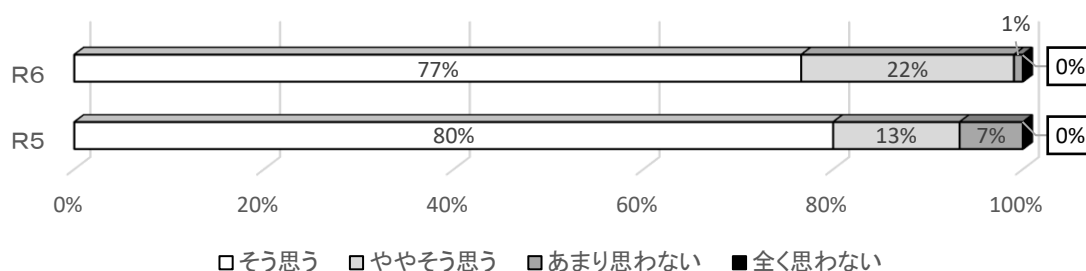
令和6年度 学校評価アンケート結果(保護者)

西尾市立三和小学校

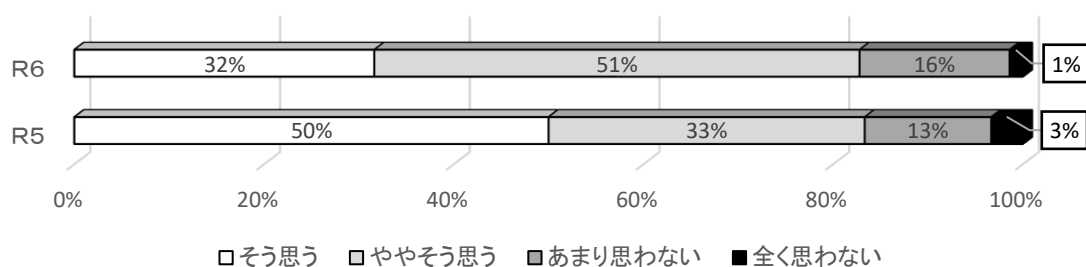
1 学校は、「ホームページ」や「ブログ」、「新聞・たより」等で、教育活動の様子を伝えている。



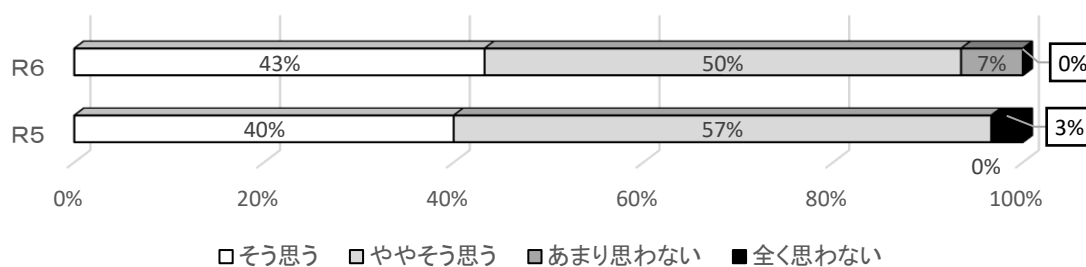
2 学校は、「すぐーる」等で、学校や学年の予定、連絡を伝えている。



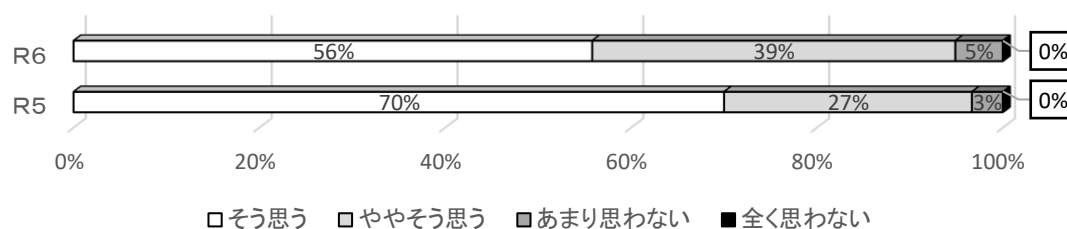
3 学校は、子どもさんたちが読書に親しめるようにしている。



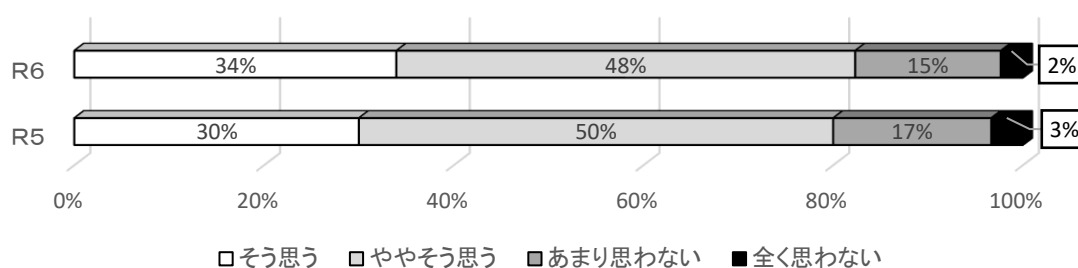
4 学校は、学校生活を通して、規則や社会のルールを守る態度を育てようとしている。



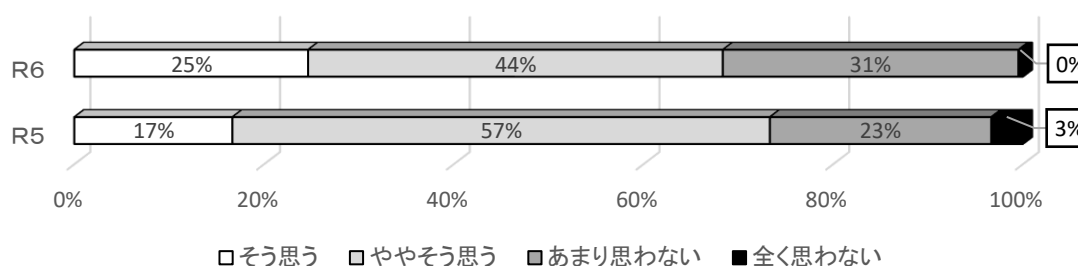
5 学校は、授業参観や運動会等の行事を通して、学校の様子分かるようにしている。



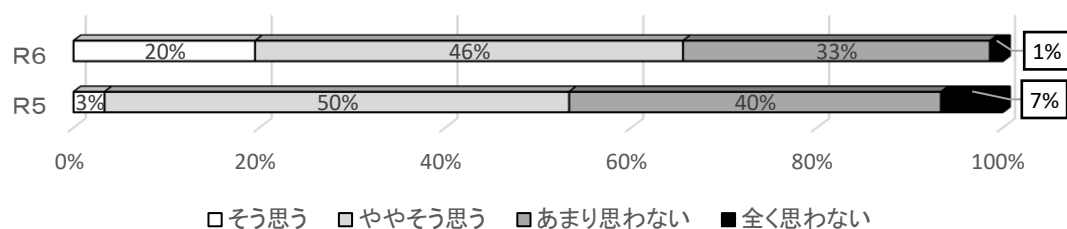
6 学校は、子どもさんのこと(悩みや相談等)について、気軽に相談できる。



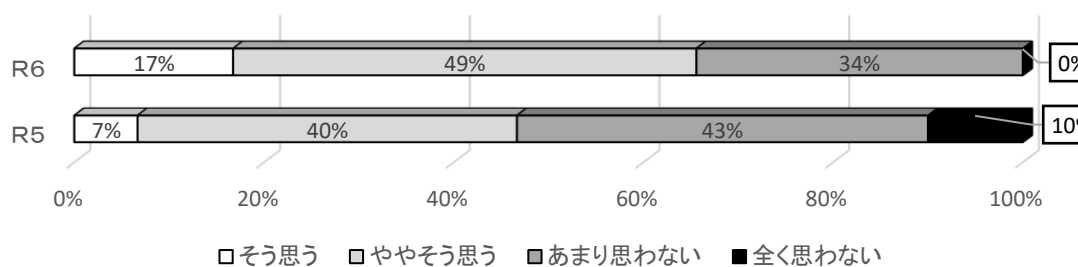
7 学校は、子どもさんが睡眠時間に気をつけるよう指導している。



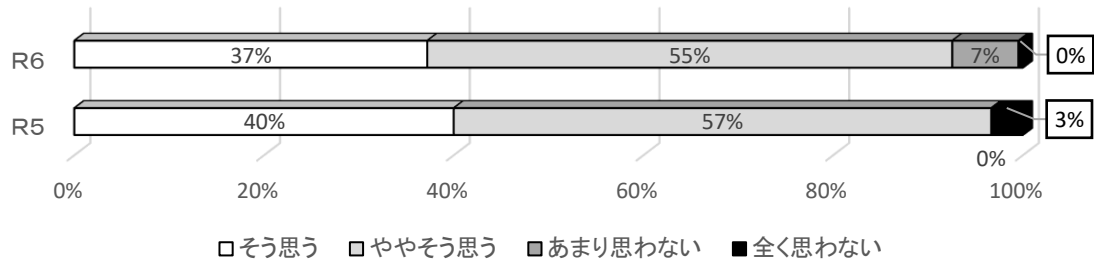
8 学校は、子どもさんがテレビやゲーム、SNSに当てる時間や使う時間帯について指導している。



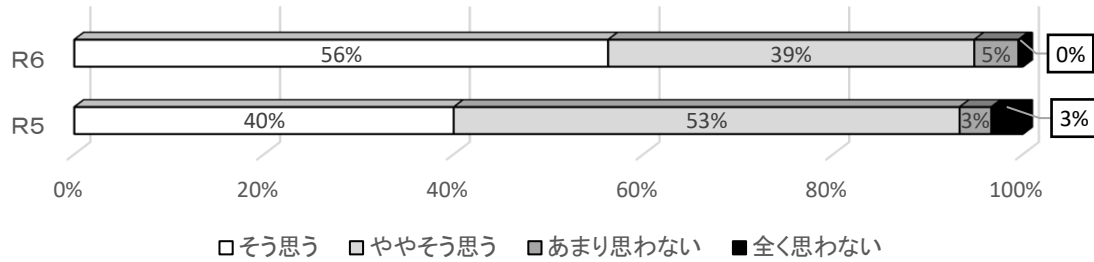
9 学校は、子どもさんに正しい言葉づかいの大切さを伝えている。



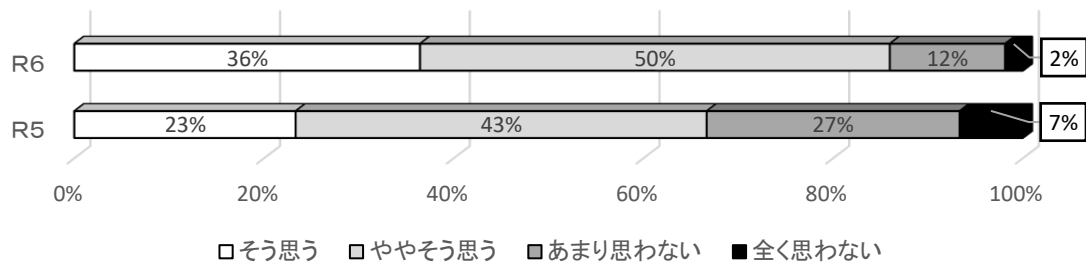
10 学校は、子どもさんの学力の定着及び向上のために宿題を出している。



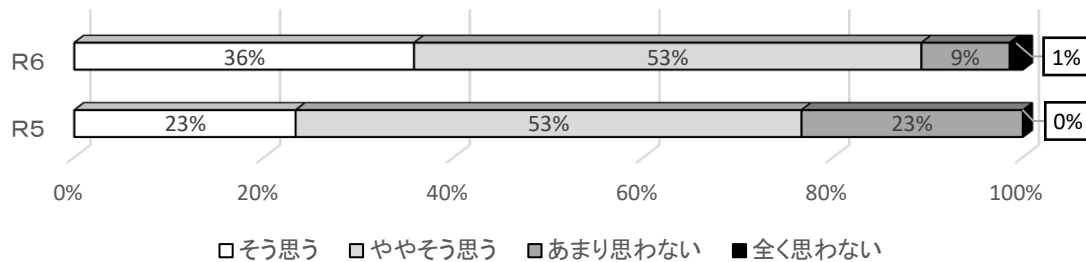
11 学校は、家庭からの問い合わせに、ていねいに対応している。



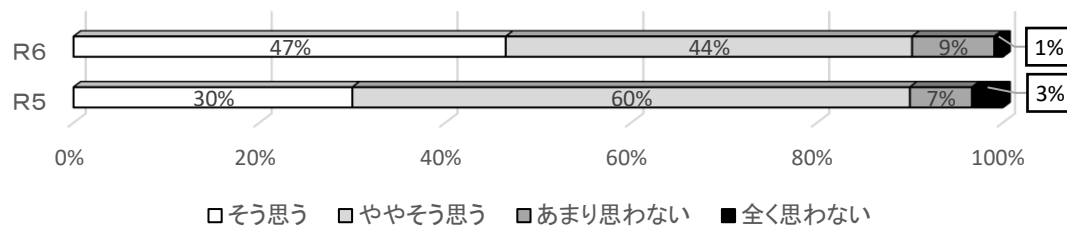
12 先生は、子どもさんの学習や生活に対してきめ細かな指導をしている。



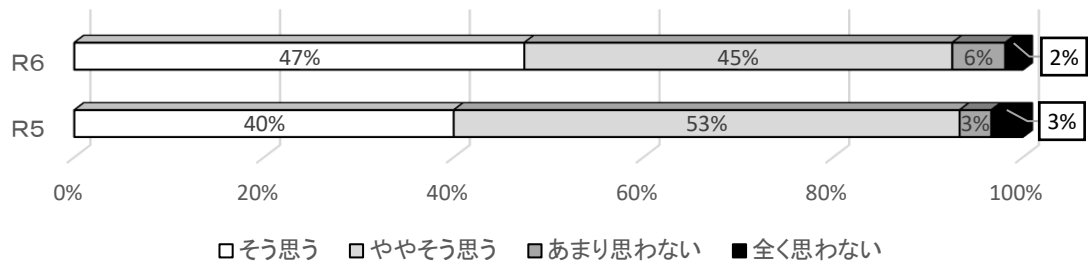
13 先生は、子どもさんに対して学習意欲がもてるような授業をしている。



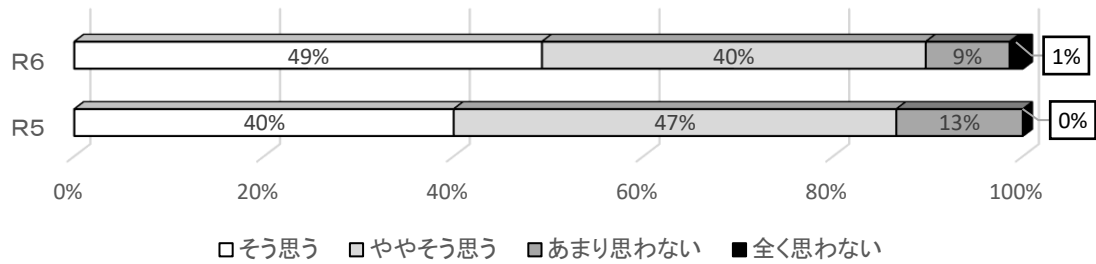
14 先生は、いじめや子どもさんの悩み、問題などの相談をすると、真剣に相談に乗ってくれる。



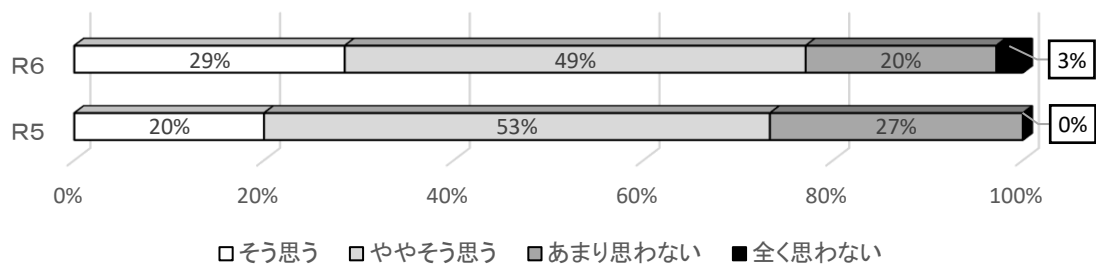
15 先生は、ノートや学習プリントなどをきちんとみている。



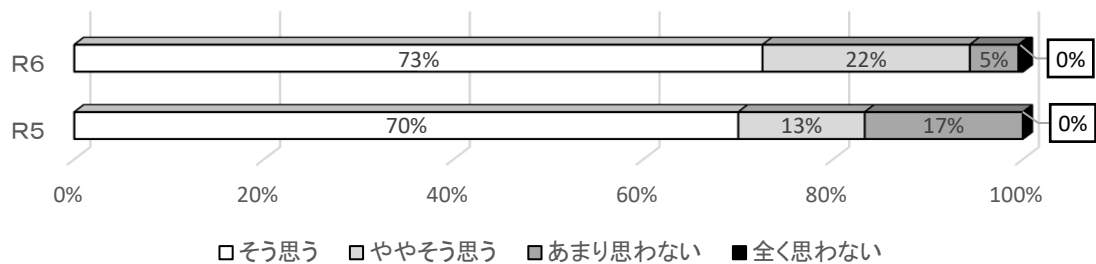
16 子どもさんは、学校へ行くのを楽しみにしている。



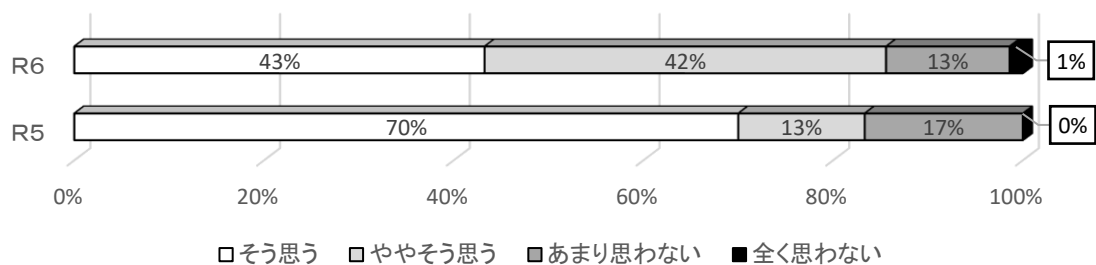
子どもさんは、授業が楽しいと言っている。



18 子どもさんは、学校に仲のよい友達がいると言っている。



19 子どもさんは、タブレットを活用した授業を楽しみにしている。



【まとめ】

- 〈設問 1〉全体の 9 割弱の保護者から「そう思う」「ややそう思う」と回答をいただいている。「ブログ」を定期的に更新していることから、この評価をいただいたと考えている。今後もブログの更新を、教育活動の様子を伝えるための手だての一つにしていきたい。
- 〈設問 2〉今年度から学校、学年の予定を「すぐーる」で配信している。ほぼ 10 割の保護者から月別の下校時間の一覧表等でその月の予定や下校時間等がきちんと伝わっていると回答があった。今後も下校時刻の一覧表等は、月末にすぐーるで配信をしていきたい。
- 〈設問 5〉今年度も多くの方に「みつわ運動会」「みつわ発表会」や授業参観といった学校行事に参加していただき、子どもたちの姿を見ていただくことができた。来年度も、授業参観の回数を前年度と同様にし、月に 1 回は保護者に学校へ来ていただき、子どもの様子を見てもらうようにしていきたい。
- 〈設問 6〉教職員のほとんどが「そう思う」「ややそう思う」と回答をしているが、2 割の保護者から「あまり思わない」「全く思わない」という回答を得ている。この結果を真摯に受け止め、普段からの声掛けや朱書きなどを通して、子どもに寄り添えるよう努力していきたい。
- 〈設問 8〉テレビ、ゲーム、SNS にあてる時間については、家庭内での教育ととらえている。生活リズムを整えるという観点で、家庭での時間の使い方について、子どもの指導をするとともに、保護者と連携を取りながら協力を仰ぎたい。
- 〈設問 9〉教職員の 9 割以上が「そう思う」「ややそう思う」と回答をしているが、保護者からは、3 割の保護者からは「あまり思わない」「全く思わない」という回答を得ている。教師自ら手本を示すなど、日頃の指導のあり方を工夫し、正しい言葉づかいを大切にしていきたい。
- 〈設問 10〉9 割を超す教職員、保護者が「そう思う」「ややそう思う」と回答している。一律に同じ宿題を出すのではなく、自主学习ノートなどを使うなど個に合わせた課題づくりを行い、家庭学習の定着に努めていきたい。
- 〈設問 12, 13, 14〉9 割を超す教職員、保護者が「そう思う」「ややそう思う」と回答している。しかし、「あまり思わない」と回答した保護者が一定数いるという結果を真摯にうけとめ、子どもたちへの指導に全教職員で取り組んでいきたい。
- 〈設問 16, 18〉8 割を超す教職員、保護者が「そう思う」「ややそう思う」と回答していることから、子どもたちが楽しく学校生活を送っていることがうかがわれる。しかし、「あまり思わない」と回答した保護者が一定数いることから、学校としては、さらなる努力を行い少しでも 0 % に近づけるように全教職員で取り組んでいきたい。
- 〈設問 17〉約 2 割の保護者から「あまり思わない」と回答されている。この結果を真摯に受け止め、わかる授業、楽しい授業を目ざして、さらなる授業力の向上のための研修等を実施していきたい。

【三和小学校をより一層よくするためのご意見・ご要望】保護者アンケートより

○いつもご指導ありがとうございます。先生の適切な配慮のおかげで、子ども自身、不安から始まった小学校生活も楽しく過ごせていると感じます。少し違うかもしれませんが、校庭の雑草が気になるとの声が三和小出身の祖父母からありました。言われてみればそうかなと思いました。ボランティアとして募集があれば草取りに行きますので、そのような機会があるといいなあと思います。

→校庭の整備等、手の回らないところが多くあり、ご心配をおかけしています。こうした保護者の方の声に力づけられます。日々の清掃やビオトープを中心にした整備作業を、年間を通して定期的に行っていますが、まだまだやりきることができていないのが現状です。除草作業については、お時間のある時に来校していただければ大丈夫ですので、学校にご連絡ください。一緒に作業しましょう。また、ビオトープを中心にした作業については、今年度から地区回覧でボランティアを募集しています。来年度も募集しますので、ぜひ応募していただければと思います。また、その他の時間でも校庭整備（草取り、落ち葉はき、ぎんなん拾いなど）のボランティアを計画していきたいと考えています。

○連絡をすぐ一環の配信にするのは賛成ですが、月の行事予定&帰宅時間のお知らせは個人又は兄弟家庭に1枚欲しいです。

→ペーパーレスの取り組みへのご理解ありがとうございます。月末に配信する行事予定と帰宅時間のお知らせは、職員室前の棚の上に印刷して置いてあります。必要に応じて持ち帰ることができるようになっています。担任に連絡していただければ、具体的な場所を児童に伝えることができますので、お申し出ください。

○今年度の運動会については、早く終わらせる事を重視してやっつけ感があったように思う。

→設定した下校時刻までに全ての競技を終えることを念頭に置いていたため、ご指摘の通りあわただしく感じたと思います。今年反省から、競技に必要な物品を工夫することで準備の時間を減らしたり、演技前の召集の仕方を工夫したりすることで、演技自体の時間に、少しゆとりをもつことができることが分かりました。このことは、教員からの反省にもありました。来年度は、これらをもとに改善していきたいと考えています。

○タブレットの宿題がアップされるのが遅いと、習い事等の用事があって早くやりたい時に出来なくて困ります。お忙しいとは思いますが、帰宅直後に取り掛かれるようにして欲しいです。

→担任は、授業後速やかに配信できるよう準備をしていますが、急な来客や児童の指導、電話対応があると、遅くなることがあります。この点は大変申し訳ないと思っています。授業後の配信については、できる限り早く配信できるよう、努力していきます。

○運動会行事で親が子どもの待機場所に行けないように線がしてあるのがすごく気になります。

→運動会は、多くの方が来校されます。ほとんどは児童の保護者、ご家庭、地域の方々ですが、残念ながら、そうでない方も来校されることがあります。児童の安全のために来校される方と児童の動線が交差しないようにしています。また、児童席に保護者の方が行かれますと、どうしても家の方が気になってしまい、指導者の声が耳に入らなくなってしまいます。運動場で開催しているため、職員はそれぞれの場所で担当している仕事をしています。児童席に必ず担任が常駐しているわけではありません。児童のテントでは少ない人数で指導しているため、ご理解いただけるとありがたいです。

○学級だよりが少なく、どんな授業、活動をしたのかもっと教えてほしいです。

翌週の1週間の時間割を金曜日にすぐーるや学級だよりの裏などで配信してもらえると、テスト勉強や予習がしやすくなるので、教えてほしいです。

→各学年の行事については今まで通り、ブログにあげていきます。授業の活動の様子についても、ブログを活用することでお伝えできるよう努力していきます。

担任は、子どもたちのために、学力向上のための授業づくりや人間関係づくりといった学級経営に力を注いでいます。学級通信の発行を学級経営に生かしている担任もいます。授業づくりに力を入れている担任もいます。ノート指導に力を入れている担任もいます。それぞれが得意な面を発揮し、子どもたちの力を伸ばそうと学級経営を行っています。このため、学級通信の発行については、すべて学級担任の裁量に任せています。

教科テストや翌週の予定については、すぐーるでの配信は考えていません。各教科のテストについては、ひとつの単元が終了した後実施します。範囲や実施日等は、担任が児童に連絡をしています。翌週の予定についても同様です。各学級の時間割については、音楽や家庭科、体育といった特別教室を使用する教科については使用時間が割り当てられていますのでほぼ変更はありませんが、それ以外の教科については、授業の進度によって大きく変更することがあります。そのため、時間割表をお配りしていません。翌週等の予定など、もし、わからない場合は、担任までお知らせください。