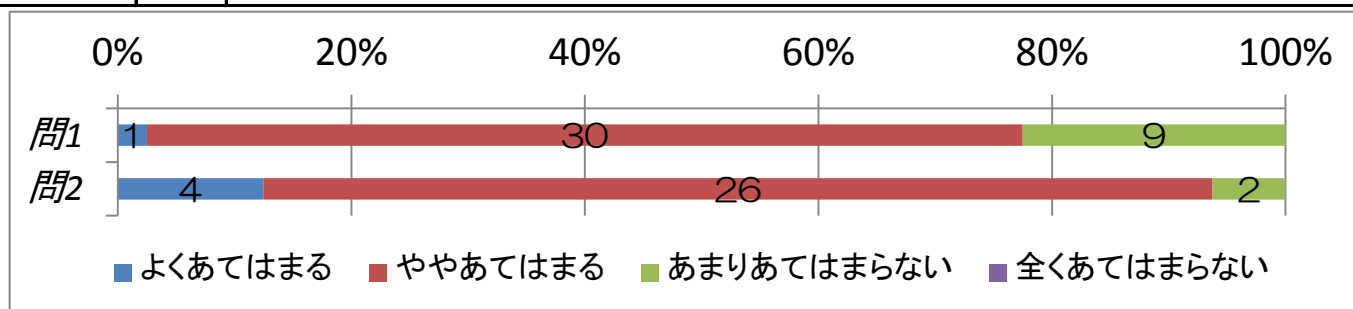
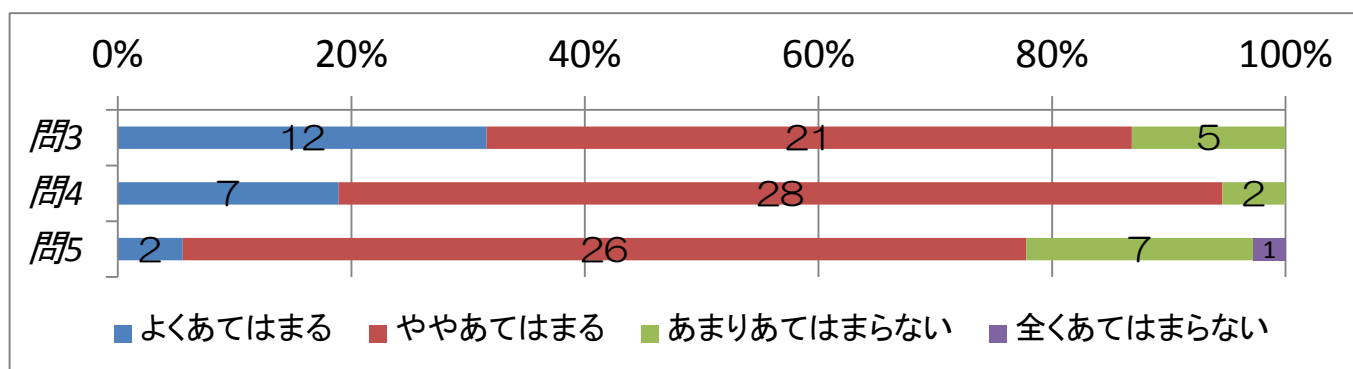


## 平成23年度 教員自己点検（前期）

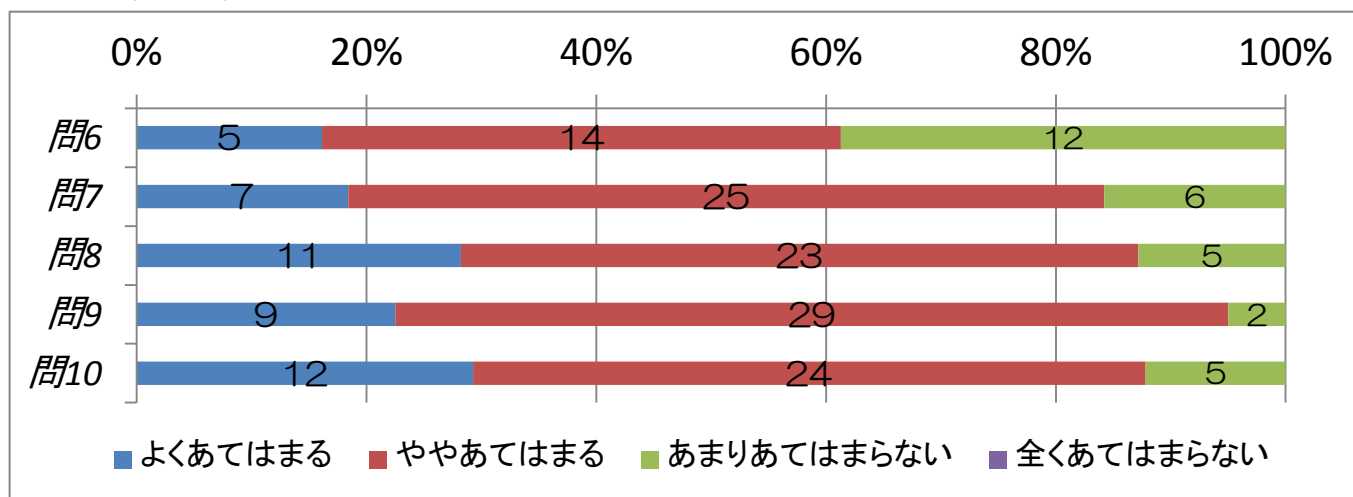
教育目標の 具現化	問1	「明日の自分をつくる この学び」を実現する教育活動に努めたか
	問2	通知表・学級PTAなどで、保護者へ生徒の学習状況をわかりやすく伝えることができたか



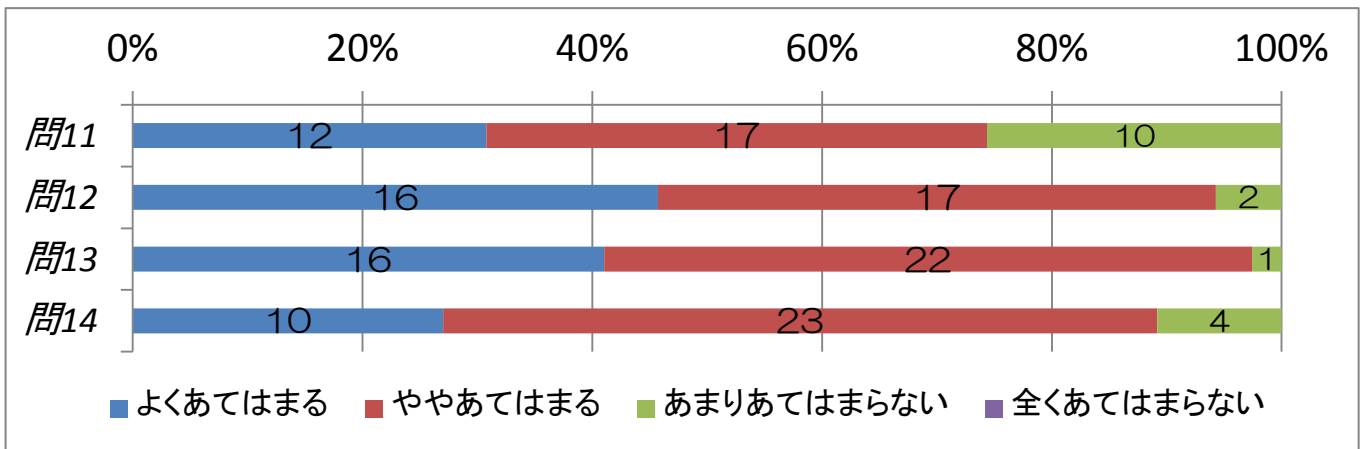
教科指導	問3	年間の学習指導計画について、各教科でよく話し合っているか
	問4	教科において、基礎基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っているか（板書・発問で具体化したか）
	問5	習得型・活用型を意識して実践しているか



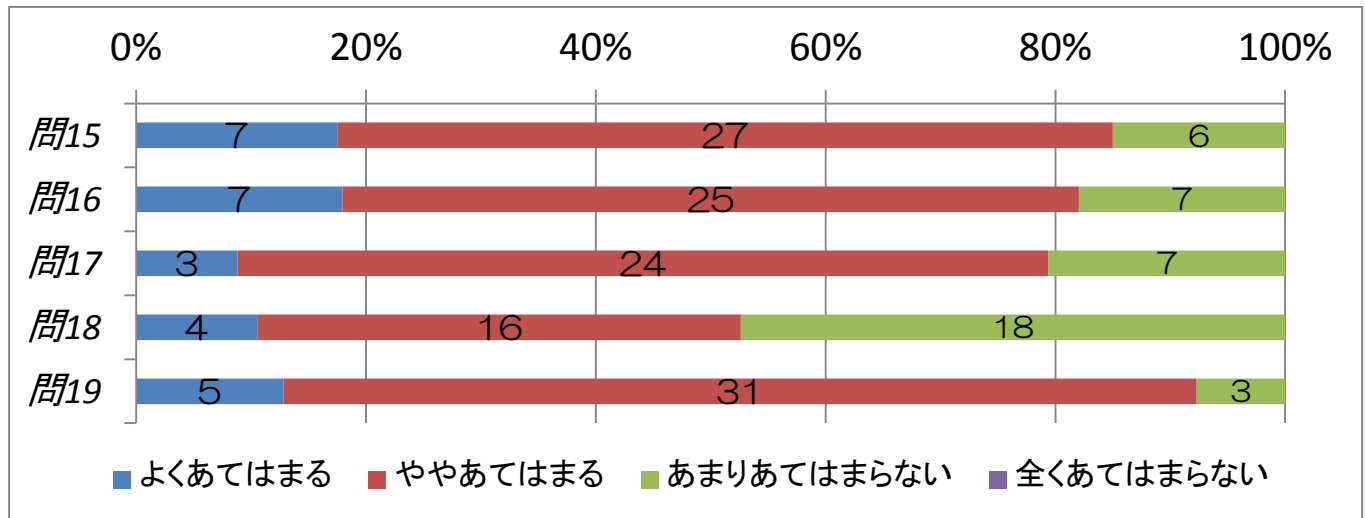
教科指導	問6	道徳の時間を確保し、道徳の指導が十分実施できたか（目安は4月から11時間実施）
	問7	学校行事・学級行事は道徳的実践力を高める場となったか（オアシス精神）
	問8	「おはよう」「ありがとうございます」「失礼します」「すみませんでした」「こんにちは」「さようなら」などを大きな声で言えるように日常的に指導できたか
	問9	校舎の使用に感謝し、物を大切に扱うことについて日常的に指導できたか
	問10	授業中、正しい姿勢をとるなど基本的なことを繰り返し指導したか



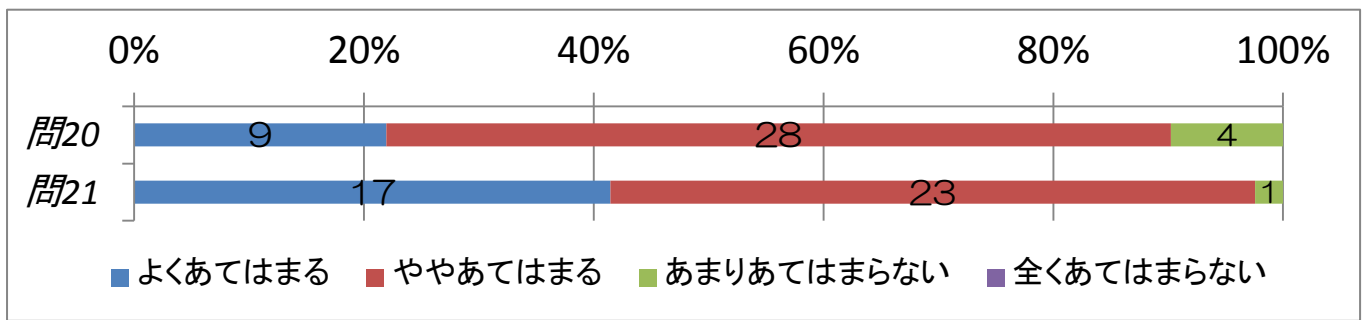
時・命を守り	問11	日頃より、生命の大切さについて指導していたか
	問12	毎日の健康観察はできているか
	問13	チャイムと同時に授業を始めるなど、時間を守る生徒の育成に努めることができたか（時にはノーチャイムによる日課）
	問14	日頃から、学級活動を通して、いじめ・不登校・問題行動などの予防と虐待の早期発見に心掛けたか（スクールカウンセラーとの連携）



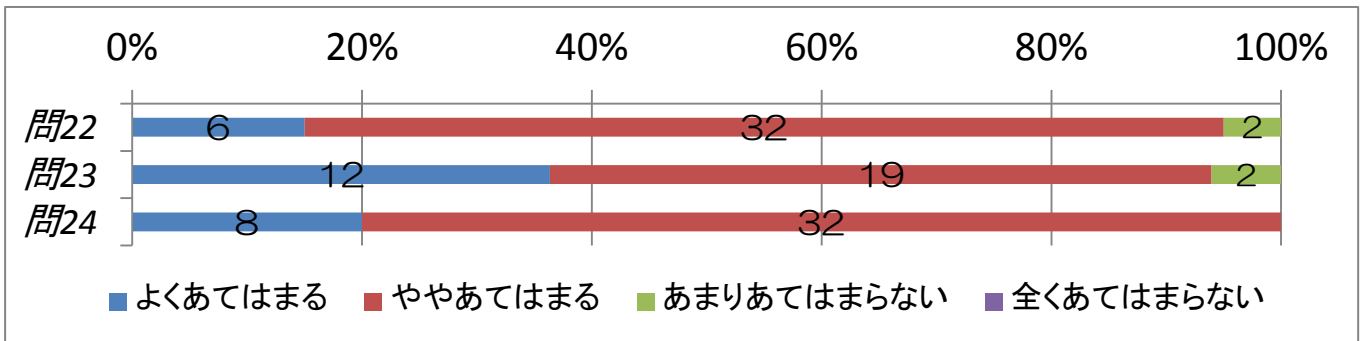
場を整える	問15	清掃手順の指導・点検などの清掃指導の充実を図ったか
	問16	日常的に生徒の靴箱、ロッカーの整とんなどの指導ができたか
	問17	一人一役（係活動）が正常に機能しているかを日常的に点検できたか
	問18	花一輪運動を推進するように指導できたか
	問19	落ちていた紙くずを進んで拾うなど環境美化に関する生活習慣を培う指導ができたか



指導の基本	問20	生徒の良さを伸ばす指導に心がけたか
	問21	日常的に、報告・連絡・相談をするようにしたか



協働	問22	「笑顔・あいさつ・ルールを守って、私がします」を心がけたか
	問23	朝の会で、生徒への連絡がきちんとできたか
	問24	職員の申し合わせを熟知して、生徒の指導ができたか



自己研鑽	問25	「週案簿」を活用・提出できたか
	問26	教育の情報を雑誌などから定期的に得たか
	問27	一問一答の授業からの脱却を試みたか
	問28	先輩からの指導を生かし、他人から学ぶ努力をしたか

