令和6年度 西尾市立横須賀小学校グランドデザイン



# 横須賀小校区の一員として生きる力

人を大切に 地域を大切に より良い人生 より良い地域



地域への かかわりと笑顔の広がり







# かかわりと笑顔あふれる横須賀小

強いいのち 深いまこと 高いのぞみ



# かかわりのカ

# 自己肯定感

強いいのち (健康・体力)

心と体を鍛える子

#### Oいのちを大切にする活動

- 避難訓練、一斉下校 交通安全教室
- ・心のアンケート

#### 〇小を鍛える活動

- 一人一人が頑張る縦割り活動
- 清掃活動
- •委員会 係活動
- ・めいそうタイム

#### 〇体を鍛える活動

・ 外遊び 運動会 マラソン 縄跳び 部活動

## 深いまごと (豊かな心)

自他を大切にする子

#### 〇道徳の授業を軸にした実践

- 考え、議論する道徳
- みんながつながる縦割り活動
- ・主体的に活動する児童集会

#### 〇子どもの良さを認め合う学級

- ・温かな雰囲気の朝・帰りの会
- QUを活用した学級づくり
- 給食準備での協力 楽しい給食

よこスタ発表会

修学旅行 野外学習 校外学習

#### 〇心を一つにして取り組む行事 • 入学式 卒業式

### ©よこころタイム (グループアプローチ)

かかわりのスキルやコツを習得

• 自己理解、他者理解

子どもの活動を 意欲的・主体的に するベース

「安心・安全な学校」

「一致団結した教職員集団」

「確かな日常生活」



横須賀小を支える家庭・地域の力 子どもの安全を守る活動・保護者の理解と協力・各種ボランティア





深く考え・行動する子

#### O基礎基本の習得

- 見通しのある授業
- ・楽しくわかる授業
- ドリル学習(読/書き・計算)

#### 〇思考力・判断力・

#### 表現力の向上

- ・考え、書き、対話し、 振り返る授業
- 課題を解決する授業
- ・ドリル学習 (議解力・議理的思考力)

#### O家庭学習の習慣づくり

- ・家庭学習の工夫
- 白主勉ノート

#### 本校の教育目標

#### (1) 教育目標

校 訓	目指す子ども像
強いいのち	いのちを尊び、こころやからだを鍛えるたくましい子
深いまこと	礼節を重んじ、自らを律し、思いやりを大切にする子
高いのぞみ	自ら学び、深く考え、広い視野をもって主体的に行動できる子

校訓「強いのち深いまこと 高いのぞみ」のもと、体・徳・知の調和ある教育活動を展開し、かかわりと 笑顔あられる横須賀小学校を目指し、児童一人一人の生きる力を育む。

#### かかわりと笑顔あふれる横須賀小学校

#### (2) 経営方針「教育は人なり」

- 「一致団結した教師集団〜チーム横」〜」「子ども、保護者、地域から信頼される教職員集団」
- ア 「よこころタイム」を中心としたさまざまな活動をとおして「かかわりのカ」と「自己肯定感」を高めることで、目指す子ども像に迫り、児童一人一人の生きる力を育む。
- イ 教師間の協力体制を基盤とし、授業の型づくりや、わかる・できるが実感できる授業づくり等の授業改善を通して力量向上に努めることで、主体的に行動する児童を育てる。
- ウ 児童と教師、児童相互の心のふれあいを大切にした教育活動を展開するとともに、児童や家庭との信頼関係の深 化を図り、確かな日常の確立に取り組むことで、心豊かでたくましい児童を育てる。
- エ 校区の豊かな「自然・人・文化」を生かした特色ある教育活動を展開することで、地域に愛着と誇りをもつ児童を育てるとともに、学校・家庭・地域の連携を深め、安心・安全な学校づくりに取り組むことで、地域に信頼され 愛される学校をつくる。

#### (3) 本年度の重点努力目標

- アかかわりの力を育み、自己肯定感を高める教育実践に努める。
  - ◎日々の丁寧な観察やQU検査・心のアンケートの定期的実施による子どもの状態把握
  - ◎教師の言葉がけによる、安心感ある学級集団づくりと褒め言葉による個のモチベーション向上
  - ○「よこころタイム」(クループアプローチ)を中心に、様々な行事や学級活動・係活動を通した人間関係づくり
  - ○「朝・帰りの会」や「縦割り活動などの異学年交流」による温かな集団づくり
- イ学習意欲を高め、確かな学力を培うことに努める。
  - ◎学習規律・学習習慣の一層の定着・ドリル学習の充実

(話の聞き方「ぺた・ぴん・ぐー・とん」、個の状況の見取りと指導)

- ◎子どもが見通しをもてる授業・楽しく、わかる・できるが実感できる授業づくり
- ◎基礎的・基本的な知識・技能の定着や技能の習得に向けて、粘り強く学びに取り組む力の育成
- ウ 確かな日常生活を確立し、心豊かで心身ともにたくましい子の育成に努める。
  - ◎当たり前のことができる子の育成(「あ・い・う・え・お」が実践できる子)
  - ◎道徳や技能教科の授業を軸に、道徳的実践力を高めるとともにしなやかで折れない心を育成
  - ○活動の目標をしっかりともたせ、互いに励まし合い、高め合っていこうとする心の育成 (児童会・委員会活動、係活動、清掃活動等)
- エ 地域に愛される、安心・安全な学校づくりに努める。
  - ◎豊かな自然等の地域を生かした体験を重視した学習の推進
  - ◎一人一人の子どもの心身の健康状態を詳細にとらえた心の居場所づくり
  - 〇命を預かっているという緊張感をもった、徹底した安全の管理と事故の防止
  - ○学校家庭地域の連携協働の推進(「横小だより」、ホームページ、ブログ、ボランティア等)

#### 横小の伝統・文化の継承~「人生劇場」著者 尾崎士郎の母校

死生、命ありだ。くよくよすることは一つもない。お前も父の血をうけついでいるのだから、心は弱く、涙にもろいかも知れぬが、人生に対する抵抗力だけは持っているだろう。あとは千変万化だ。運命の神様は、ときどき妙な、いたずらをする。しかし、そこで、くじけるな。くじけたら最後だ。堂々とゆけ。よしんば、中道にして倒れたところで、いいではないか。永生は人間にゆるされてはいない。父は地獄へゆくか極楽へゆくか知らぬが、見ろよ、高い山から谷底見れば瓜やなすびの花ざかりだ。父は爛々たる眼を輝かして、大地の底から、お前の前途を見まもっていてやるぞ。

昭和三十二年十二月生前の遺書「俵士よ」 尾崎士郎



石碑の前で唱和する子どもたち



互いに認め合う「よこころタイム」



仲間とともに楽しんだスポーツ大会



仲間と学びを深めた修学旅行



協力して生活した野外学習



練習の成果を披露したよこスタ発表会



自分と戦ったマラソン大会

### 学 校 行 事

月	儀式的	学芸的	健康安全•体育的	遠足•集 団宿泊的	勤労生産・奉仕的	その他
4	新迁(4)入学式(4) 公業式(4) 退迁(11)	朝國 譜週4日	よこころタイム (週1日) 身体則定 各種健康3然(~5月) 通学団会(10) 交産を231・4年			学校公開日(20) 自宅確認(20) PTA総会 ⇒ 紙面評決 希望者個別面談 (23・24・30
5		絵をかく会(24)	心電図・検尿 保小ら取訓練(8) よこすかスポーツ大 会(18) 体カテスト(28)			学校派議員会(9) 児童・民生委員と の懇談会(27)
6			学校保健集会(13) 水泳学習(~11月)			学校公開日(13)
7	終業式 (19)		通学団会(8) バスケ大会(23~25)		大掃除	個順談(10~12) PTA新聞発行
8		全校出校日(21)				
9	始業式 (2)	校内作品展(19)		修学旅行 (24·25)		学校公開日(19)
10		きらっとよこスタ 発表会(26) 4年10歳の場合語会 を含む	火災避難制練(16)防災制練(30)	野外学習 (1·2) 校外学習		学校張美会(15)
11			学校総点検の日(27) 校内でアンナ会(27)	校外学習		
12	終業式 (23)	競書会(18)	通学団会(19)		大掃除	個順談(11~13) PTA新聞発行
1	始業式 (7)	学力検査(28)				学校教育診断学校公開日(31)
2			なわとび集会(各学年)			学校平議員会(13)
3	卒業式 (19) 修了式(24)		通学団会(6)		大掃除	PTA新聞発行

※行事は変更になる場合もあります。

# 地域とつくる学校

OPTA や地域の方々によるあいさつ運動や見守り活動

〇ボランティアによる読み聞かせや図書館整備

〇地域の方に決意を伝える10歳の決意を語る会

O校医さん方をお招きして学校保健委員会

〇地域の方々の支援こよるSDGs体験





# 児 童 数 及 び 学 級 数

学年		1		2		3		4		5		6			주 김 부 芬			こ ペ 石 石	合計
学	級	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	亢	バー	亅	¥	17
児	男	15	15	17	18	19	18	19	18	17	16	13	13	14	0	3	4	1	220
童	女	17	17	18	17	16	17	15	16	17	18	11	11	11	3	2	2	0	208
数	計	32	32	35	35	35	35	34	34	34	34	24	24	25	3	5	6	1	428
合計		64		7	0	7	0	6	8	6	8		73				42	8	

## 沿革略史

4000 Æ		
1908年	(明治41年)	横須賀高等小学校廃校、即日横須賀全村の高等科児童を収容
10115	(BTT - + 0 + -)	し、横須賀尋常高等小学校と改称
1941年	(昭和16年)	横須賀村中部国民学校と改称
1945年	(昭和20年)	三河地震により、東校舎・南校舎倒壊
	(昭和22年)	横須賀村立横須賀中部小学校と改称
1955年	(昭和30年)	横須賀村と吉田村が合併して吉良町となり、吉良町立横須賀
		小学校と改称
1958年	(昭和33年)	創立50周年記念式典を挙行
1959年	(昭和34年)	伊勢湾台風により、校舎に大きな被害を受ける
1962年	(昭和37年)	プール (15m) 完成
1967年	(昭和42年)	校歌発表記念音楽会を開催
1981年	(昭和56年)	「いのちの像」寄贈
1988年	(昭和63年)	創立80周年記念式典を挙行 「のぞみの像」寄贈
1993年	(平成 5年)	新校舎竣工 新校舎3階度りスペースに「まことの像」を設置
1995年		私服登校を開始
2002年	(平成14年)	「たつみの小径」完成
2006年	(平成18年)	「くすのき学級」に肢体不自由学級が設置
2007年	(平成19年)	文部科学省研究委嘱の研究発表会を開催
	(平成20年)	創立100周年記念式典を挙行
		体育館が震工事実施
	(平成23年)	
	(平成25年)	校庭の一部を芝生化
	(平成26年)	敷地内に児童クラブ施設を設置
201++	(1/3/20 +/	東海北陸小学校家庭科教育研究大会を開催
2015年	(平成27年)	岩井俊雄さんとワークショップ「横」、100かいだてのいえ」の製作
	(平成28年)	校庭南側フェンス設置
	(平成29年)	西トイレ改修 防犯力メラ設置
	(平成30年)	西尾市教育委員会研究委嘱の研究発表会を開催
20104	(十成304)	道徳「夢に向かって前向きな生き方を創造し続ける子どもの育成」
2019年	(令和元年)	道施・夢に回かって前回さるエミカを制造し続ける子ともの自然」 普通教室にエアコン設置 新型コロナウイルスにより臨時休業
2020年	(令和2年)	新型コロナウイルスにより学芸会中止、校内スポーツ大会を開催
2020年	(令和3年)	別室コロブライルスにより子云云中正、校内スパーラス云を開催 児童1人1台タブレット端末の配付
20214		ボタイトウエイブ 21 にて水泳学習開始(官民連携事業)
2022年	(令和4年)	ボフィドフェイフ 2   IC C 小水子音
20224	(11444)	
		田植えや収穫体験など、SDGsリンクスプロジェクトに参加
		下校時避難川線実施
00007		タブレット毎週木曜日持ち帰り開始 オンラインによる試験
2023年	(令和5年)	的学級活動の実施
		学芸会をきらっとよこスタ発表会(10歳の決意を語る会)へ移行
		NE 実践指定校
		特別教室エアコン設置

# 日 課

日 課	時	間
めいそう 読書・学習 よこころタイム	8:15~	8:30
朝の会	8:30~	8:40
第1校時	8:40 ~	9:25
第2校時	9:35~	10:20
ふれあいタイム	10:20 ~	10:35
第3校時	10:35~	11:20
第4校時	11:30 ~	12:15
給 食	12:15~	13:00
清 掃	13:00 ~	13:15
放 課	13:15~	13:30
第5校時	13:30 ~	14:15
第6校時	14:25 ~	15:10
帰りの会	15:10 ~	15:20
集団下校	14:40	15:30
<u> </u>		

# 愛知県西尾市立横須賀小学校



〒444-0521 西尾市吉良町上横須賀菱池 13番地1 TEL (0563)35-0100 FAX (0563)35-0149 E-mail yokosukasho@nishio.ed.jp

