令和5年度 第2回 学校評価アンケート集計(全校)

1回目(6月9日~15日実施)

2回目(11月9日~15日実施)

対象		質問内容	
保護者		お子さんは家庭で本を読んでいますか	
児童		必読図書を3冊以上読みましたか(※2回目は7冊以上)	
■1 よくできている ■2 まあまあできている ■3 あまりできていない ■4 できていない ■* わからない			
問1	1回目	保護者	
	児童		
2回目	保護者		
	児童		
対象		質問内容	
保護者		お子さんは友達に進んでコミュニケーションを持とうとしていますか	
児童		「よしよしタイム」に楽しく取り組みましたか	
■1 よくできている ■2 まあまあできている ■3 あまりできていない ■4 できていない ■* わからない			
問2	1回目	保護者	
	児童		
2回目	保護者		
	児童		
対象		質問内容	
保護者		学校は学年だよりや学年・学校通信・ブログ・動画配信等で学校の様子を分かりやすく伝えていますか	
■1 よくできている ■2 まあまあできている ■3 あまりできていない ■4 できていない ■* わからない			
問3	1回目	保護者	
	2回目	保護者	
対象		質問内容	
保護者		学校は家庭・地域からの連絡や相談に誠実に対応していますか	
■1 よくできている ■2 まあまあできている ■3 あまりできていない ■4 できていない ■* わからない			
問4	1回目	保護者	
	2回目	保護者	

問5	対象		質問内容			
	保護者		お子さんは学校に行くのが楽しいとっていますか			
	児童		学校に行くのは楽しいですか			
	■ 1 たのしい ■ 2 まああたのしい ■ 3 あまりたのしくない ■ 4 たのしくない ■ * わからない					
	1回目	保護者				
		児童				
2回目	保護者					
	児童					
問6	対象		質問内容			
	児童		授業は、わかりやすいですか			
	■ 1 わかりやすい ■ 2 まあまあわかりやすい ■ 3 あまりわかりやすすくない ■ 4 わかりやすすくない ■ * わからない					
	1回目	児童				
		児童				
	問7	対象		質問内容		
保護者		お子さんは相手の目を見て話を聞くことができますか				
児童		授業で相手の目を見て、話を聞くことができますか				
■ 1 よくできている ■ 2 まあまあできている ■ 3 あまりできていない ■ 4 できていない ■ * わからない						
1回目		保護者				
		児童				
2回目	保護者					
	児童					
問8	対象		質問内容			
	保護者		お子さんは家庭で国語・算数・がんばりテストの勉強がしっかりできましたか			
	児童		国語と算数のがんばりテストの勉強がしっかりできましたか			
	■ 1 よくできている ■ 2 まあまあできている ■ 3 あまりできていない ■ 4 できていない ■ * わからない					
	1回目	保護者				
		児童				
2回目	保護者					
	児童					

問9	対象		質問内容				
	保護者		おこさんは自主勉強をやっていましたか				
	児童		自主勉強をしましたか				
	■ 1 よくできている ■ 2 まあまあできている ■ 3 あまりできていない ■ 4 できていない ■ * わからない						
	1回目	保護者					
		児童					
2回目	保護者						
	児童						
問10	対象		質問内容				
	保護者		お子さんは自分からあいさつができますか				
	児童		家の人や地域の人にあいさつをしていますか				
	■ 1 よくできている ■ 2 まあまあできている ■ 3 あまりできていない ■ 4 できていない ■ * わからない						
	1回目	保護者					
		児童					
2回目	保護者						
	児童						
問11	対象		質問内容				
	保護者		大きな地震が起きたときどうするか、お子さんと決めていますか				
	児童		大きな地震が起きたときどうするか、お家の人と決めていますか				
	■ 1 決めている ■ 2 ほぼ決めている ■ 3 あまり決めていない ■ 4 決めていない ■ * わからない						
	1回目	保護者					
		児童					
2回目	保護者						
	児童						
問12	対象		質問内容				
	児童		学校では掃除にしっかり取り組んでいますか				
	■ 1 よくできている ■ 2 まあまあできている ■ 3 あまりできていない ■ 4 できていない ■ * わからない						
	1回目	児童					
2回目	児童						